

Johdatus reaalfunktioihin

11. syyskuuta 2014 10:28

1. Reaaliluvut ja epäyhtälöt

1.1 Lukualueet

$$\mathbb{N} = \{1, 2, 3\}$$

luonnollisten lukujen joukko

Suljettu yhteen ja kertolaskujen suhteen:

Jos $m, n \in \mathbb{N}$ (eli $m \in \mathbb{N}$ ja $n \in \mathbb{N}$), niin myös $m + n \in \mathbb{N}$ ja $m \cdot n \in \mathbb{N}$

Vähennyslaskua ei voi määrittellä.

Huom.

Tällä kurssilla voidaan tarvittaessa merkitä $\mathbb{N} = \{1, 2, 3\} = \mathbb{N} \cup \{0\}$

$\mathbb{Z} = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$ kokonaislukujen joukko (zahlen)

Suljettu yhteen-, vähennys- ja kertolaskujen suhteen. Jakolaskua ei voi määrittellä.

$\mathbb{Q} = \{m/n : m, n \in \mathbb{Z}, n \neq 0\}$ rationaalilukujen joukko (quotions)

Suljettu peruslaskutoimitusten suhteen (+ - * /).

Muista, että rationaaliluvuille $q = m/n$ ja $p = k/l$ pätee

$$q + p = m/n + k/l = (ml + nk)/nl \in \mathbb{Q}$$

$$qp = m/n \cdot k/l = mk/nl \in \mathbb{Q}$$

$$q/p = (m/n) / (k/l) = (m/n) \cdot (l/k) = ml / nk \in \mathbb{Q}$$

\mathbb{Q} on monella tapaa "epätäydellinen":

Esim1

Luvut $(1 + \frac{1}{1})^1, (1 + \frac{1}{2})^2, (1 + \frac{1}{3})^3, \dots, (1 + \frac{1}{n})^n = (\frac{n+1}{n})^n, \dots$

ovat rationaalilukuja kaikille $n \in \mathbb{N}$, mutta raja-arvo $e = \lim_{n \rightarrow \infty} (1 + \frac{1}{n})^n$ ei ole rationaaliluku. (tätä ei tosin vielä osata perustella)

Esim2

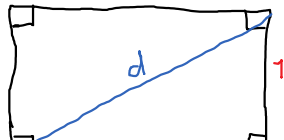
Ei ole olemassa rationaalilukua $q \in \mathbb{Q}$, jolle pätee

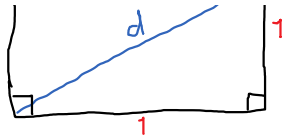
$$q^2 = 2 \quad (\text{t.e. } q = \sqrt{2})$$

Tämä on todistettu Johdatus matematiikkaan -kurssilla.

(Myöhemmin tälle esitetään myös vaihtoehtoinen todistus).

Huomaa, että



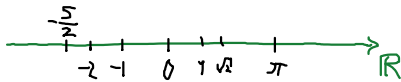


yksikköneliön lävistäjälle d pätee $d^2 = 1 + 1 = 2$ (pythagoras), joten erityisesti $d \notin \mathbb{Q}$

\mathbb{R} = reaalilukujen joukko
(real numbers)

Irrationaaliluvut $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ täydentävät "Q:n reiät".

Emme varsinaisesti määrittele reaalilukuja tällä kurssilla, vaan ajattelemme reaalilukuja lukusuoran pisteinä. (Määrittely Q:n avulla tehdään esim. kurseilla "Lukualueet" JA "Algebra")



Esim3

Ei ole olemassa reaalilukua $x \in \mathbb{R}$, jolle pätee

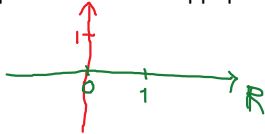
$$x^2 = -2$$

Tällä yhtälöllä on kuitenkin ratkaisu vielä isommassa lukualueessa:

$\mathbb{C} = \{x + iy : x, y \in \mathbb{R}\}$ kompleksilukujen joukko, missä imaginääriyksikölle i pätee

$$i^2 = -1$$

Kompleksilukuihin palataan kurssin loppupuolella.



Huom. $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R} \subset \mathbb{C}$

1.2 Reaaliluvut

Reaalilukujen yhteen- ja kertolasku toteuttavat seuraavat peruslaskusäännöt (aksiomat)

A. Algebralliset ominaisuudet

$a + b = b + a$ ja $ab = ba$ kaikille $a, b \in \mathbb{R}$
(kommutatiivisuus eli vaihdannaisuus)

$(a + b) + c = a + (b + c)$ ja
 $(ab)c = a(bc)$ kaikille $a, b, c \in \mathbb{R}$
(assosiatiivisuus eli liitännäisyys)

$a(b+c) = ab + ac$ kaikille $a, b, c \in \mathbb{R}$
(ja samoin $(b+c)a = ba + ca$)
(distributiivisuus eli osittelulaki)

Reaaliluvuille 0 ja 1 pätee

$$\begin{aligned} a + 0 &= a \\ a * 1 &= a \\ &\text{kaikille } a \in \mathbb{R} \end{aligned}$$

Jokaisella reaaliluvulla $a \in \mathbb{R}$ on vastaluku $-a$ ja jokaisella $a \in \mathbb{R}, a \neq 0$, on käänteisluku a^{-1} , joille pätee

$$a + (-a) = 0$$

$$a * a^{-1} = 1. \text{ (Merkitään myös } a^{-1} = \frac{1}{a} \text{)}$$

Ominaisuuksista A voidaan johtaa kaikki muut tarvittavat laskusäännöt:

Esim.

$$(a+b)^2 = (a+b)(a+b) = (a+b)a + (a+b)b = a^2 + \underbrace{a+b}_{ab} + b^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$1ab + 1ab = (1+1)ab = 2ab$

lisäksi määritellään vähennys- ja jakolasku asettamalla

$$a - b = a + (-b) \quad \text{kaikille } a, b \in \mathbb{R}$$

$$\frac{a}{b} = a b^{-1} \quad \text{kaikille } a, b \in \mathbb{R}, b \neq 0$$

ja potenssit asettamalla

$$a^1 = a, \quad a^2 = a a, \quad a^3 = a a^2, \quad a^{k+1} = a a^k \quad \text{kaikille } k \in \mathbb{N}$$

Esim.

Kun $a, b \in \mathbb{R}, a \neq 0, b \neq 0$

niin osoita, että

$$(ab)^{-1} = a^{-1} b^{-1}$$

Todistus

$$\text{Koska } (ab)(a^{-1} b^{-1}) = \underbrace{a a^{-1}}_1 \underbrace{b b^{-1}}_1 = 1 \cdot 1 = 1$$

niin $a^{-1} b^{-1}$ on todella luvun ab käänteisluku.

Esim2.

Kun $a, b, c, d \in \mathbb{R}, b \neq 0, d \neq 0$, niin osoita, että

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$$

Todistus

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = (a b^{-1})(c d^{-1}) = ac \underbrace{(b^{-1} d^{-1})}_{=(bd)^{-1}} = ac (bd)^{-1} = \frac{ac}{bd}$$

B. Järjestysominaisuudet

Reaali-luvuilla on luonnollinen järjestysrelaatio " $<$ ", jolla on seuraavat ominaisuudet:

i) Kun $a, b \in \mathbb{R}$, niin täsmälleen yksi seuraavista on voimassa:
 $a < b$, $a = b$ tai $b < a$

ii) Jos $a, b, c \in \mathbb{R}$ ja $a < b$ ja $b < c$, niin $a < c$. (transitiivisuus)

iii) Jos $a, b, c \in \mathbb{R}$ ja $a < b$, niin $a + c < b + c$.

iv) Jos $a, b \in \mathbb{R}$ ja $0 < a$, $0 < b$, niin $ab > 0$.

Merkintöjä: $a > b$ tarkoittaa samaa kuin $b < a$ (eli voidaan kirjoittaa $a > b \iff b < a$)
 $a \leq b$ tarkoittaa, että $a < b$ tai $a = b$ (ja $b \geq a$ tarkoittaa samaa).

Esim1.

$2 \leq 3$, $2 \leq 2$ ja $3 > 2$ ovat kaikki tosia.

Huom.

- $a \neq b \Leftrightarrow a < b$ tai $a > b$.

- Rationaaliluvuille $p = m/n > 0$ ja $q = k/l > 0$, missä $m, n, k, l \in \mathbb{N}$, niin pätee $p < q$ (eli $m/n < k/l$) täsmälleen silloin kun $ml < nk$.
(eli lyhyesti $m/n < k/l \Leftrightarrow ml < nk$).

Välit ovat tärkeitä reaalilukujen osajoukkoja



Olkoot $a, b \in \mathbb{R}$, $a < b$. Tällöin (rajoitettuja) välejä ovat:

$$[a, b] = \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x \leq b\} \text{ (suljettu väli)}$$

$$]a, b[= \{x \in \mathbb{R} \mid a < x < b\} \text{ (avoin väli)}$$

$$[a, b[= \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x < b\} \text{ (puoliavoin väli)}$$

$$]a, b] = \{x \in \mathbb{R} \mid a < x \leq b\} \text{ (puoliavoin väli)}$$

Sovitetaan lisäksi, että

$$[a, a] = \{a\} \text{ (joukko, jonka ainoa alkio on a)}$$

$$]a, a[=]a, a] = [a, a[= [a, a] = \emptyset \text{ (tyhjä joukko)}$$

$$[a, \infty[= \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq a\}$$

$$]-\infty, a] = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq a\}$$

$$]-\infty, \infty[= \mathbb{R}$$

} rajoittamattomia välejä

Huom!

∞ ja $-\infty$ ovat vain symboleja, eivät reaalilukuja!

Matematiikassa epäyhtälöt ovat usein jopa tärkeämpiä kuin yhtälöt. Järjestysaksioomien B(i) - (iv) avulla saadaan epäyhtälöiden käsittelyyn muita apuvälineitä:

Lause 1.1.

Olkoot $a, b, c, d \in \mathbb{R}$.

a) $a < b$ jos ja vain jos $b - a > 0$ (eli $a < b \Leftrightarrow b - a > 0$)

b) Jos $a < b$ ja $c < d$, niin $a + c < b + d$ (erityisesti jos $0 < b$ ja $0 < d$, niin $0 < b + d$)

c) Jos $a < b$ ja $c > 0$, niin $ac < bc$.

d) Jos $a < b$ ja $c < 0$, niin $ac > bc$.

e) Jos $a \neq 0$, niin $a^2 > 0$.

f) Jos $a > 0$, niin $a^{-1} = \frac{1}{a} > 0$.

g) Oletetaan, että $a, b > 0$. Tällöin $a < b \Rightarrow a^2 < b^2$.

h) Jos $0 < a < b$, niin $\frac{1}{a} > \frac{1}{b}$

Todistus

a) Tässä pitää todistaa kaksi väitettä:

" \Rightarrow " Oletetaan, että
 $a < b$,

ja väitetään, että

$$b - a > 0.$$

Koska $a < b$, niin B(iii) nojalla saadaan

$$a + (-a) < b + (-a) \text{ eli } b - a > 0$$

kuten haluttiin. \square

" \leq " Oletus: $b - a > 0$

Väite: $a < b$

Koska $0 < b - a$, niin B(iii) nojalla

$$0 + a < b - a + a \text{ eli } a < b$$

b) Oletus: $a < b$ ja $c < d$

Väite: $a + c < b + d$

Koska $a < b$, niin

$$a + c < b + c \text{ (B(iii))}$$

ja koska $c < d$, niin

$$c + b < d + b \text{ (B(iii))}$$

$$\underbrace{c + b}_{b + c}$$

Siispä $a + c < d + b = b + d$ (B(ii))

c) Koska

$$a < b$$

niin

$$b - a > 0 \text{ (a - kohta)}$$

Koska myös

$c > 0$, niin

$$\underbrace{(b - a) * c}_{= bc - ac} > 0 \text{ (B(iv))}$$

$$= bc - ac$$

Siispä $bc - ac > 0$,

joten a-kohdan perusteella

$$bc > ac$$

d) Harjoitustehtävä

e) Koska $a \neq 0$, niin

$$a > 0$$

tai

$$a < 0$$

Jos $a > 0$, niin

$$a^2 = a * a > 0 \text{ (B(iv))}$$

Jos $a < 0$, niin d-kohdan perusteella (koska $a < 0$)

$$a * a > a * 0 = 0$$

eli

$$a^2 > 0$$

f) Koska

$$a * \frac{1}{a} = 1, \text{ niin } \frac{1}{a} \neq 0$$

(muuten tulo = 0)

Siispä e-kohdan perusteella

$$\left(\frac{1}{a}\right)^2 > 0$$

ja näin ollen

$$0 < a * \underbrace{\left(\frac{1}{a}\right)^2}_{= a * \frac{1}{a} * \frac{1}{a}} = a * \frac{1}{a} * \frac{1}{a} = \frac{1}{a}$$

eli

$$\frac{1}{a} > 0$$

g) " \Rightarrow " Harjoitustyö

"<="

Oletus: $a^2 < b^2$

Väite: $a < b$

Koska $a^2 < b^2$, niin

$$b^2 - a^2 > 0 \text{ (a - kohta)}$$

Siispä

$$b - a = \frac{(b-a)(b+a)}{b+a} = \frac{b^2 - a^2}{b+a} = \underbrace{(b^2 - a^2)}_{>0} * \underbrace{\frac{1}{b+a}}_{>0, \text{ koska } b+a > 0 \text{ (kohdat b ja f)}}$$

joten

$b > a$ (kohta a)



h) Nyt $b-a > 0$ (kohta (a)) ja $\frac{1}{ab} = \frac{1}{a} * \frac{1}{b} > 0$

joten

$$\frac{1}{a} - \frac{1}{b} = \frac{b-a}{ab} = (b-a) * \frac{1}{ab} > 0 \text{ (B(iv))}$$

Siten

$$\frac{1}{a} > \frac{1}{b} \text{ (kohta (a))}$$



Esim.

a) Osoita, että

$$1,4 < \sqrt{2}$$

Todistus:

Koska

$$1,4^2 = (1 + 0,4)^2 = 1^2 + 2 * 1 * 0,4 + 0,4^2 = 1 + 0,8 + 0,16 = 1,96 < 2 = \sqrt{2}^2$$

ja $1,4 > 0$ ja $\sqrt{2} > 0$

joten $1,4 < \sqrt{2}$

b) Arvioi lauseketta $\frac{1}{2x^2+3}$ kun $x \in]1,2]$

Ratkaisu: Kun $x \in]1,2]$ niin $1 < x \leq 2$

Tällöin $1^2 < x^2 \leq 2^2$ eli $1 < x^2 \leq 4$ (Lause 1.1. (g))

Siispä

$$5 = 2 * 1 + 3 < 2x^2 + 3 \leq 2 * 4 + 3 = 11$$

(B(iii), Lause 1.1. (c))

Koska kaikki luvut yllä ovat positiivisia, niin

$$\frac{1}{5} > \frac{1}{2x^2+3} \geq \frac{1}{11} \text{ (Lause 1.1. (h))}$$

(Sama lyhyesti:

$$x \in]1,2] \Rightarrow 1 < x \leq 2 \Rightarrow 1 < x^2 \leq 4 \Rightarrow 2x^2 + 3 \leq 2 * 4 + 3 = 11$$

$$\Rightarrow \frac{1}{5} > \frac{1}{2x^2+3} \geq \frac{1}{11}$$

c) Oletetaan, että reaaliuku $a \in \mathbb{R}$ on sellainen, että kaikille $z > 0$ on voimassa

$$a < 2 + z.$$

Osoita, että tällöin

$$a \leq 2$$

Todistus

Todistetaan väite epäsuorasti: Tehdään antiteesi, että $a \leq 2$ ei päde,

jolloin siis
 $a > 2$.

Tällöin

$$a - 2 > 0,$$

joten voidaan valita

$$z = a - 2 > 0.$$

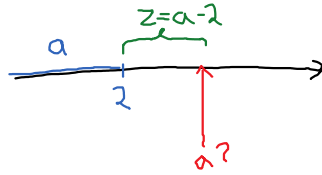
Oletuksen nojalla pitää olla

$$a < 2 + z = 2 + a - 2 = a \text{ eli } a < 2,$$

mikä on ristiriita.

Pitää siis olla

$$a \leq 2.$$



d) Osoitetaan, että $\sqrt{2} \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ (eli on irrationaaliluku)

Todistus

Tehdään antiteesi: $2^{\frac{1}{2}}$ ei ole irrationaaliluku,

jolloin siis $\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$

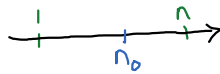
On siis olemassa $m, n \in \mathbb{N}$, joille pätee

$$\sqrt{2} = \frac{m}{n}$$

Eryityisesti siis

$$n \sqrt{2} \in \mathbb{N}$$

(koska $n \sqrt{2} = m \in \mathbb{N}$)



Valitaan nyt $n_0 \in \mathbb{N}$ siten, että n_0

on pienin luonnollinen luku jolle pätee

$$n_0 \sqrt{2} \in \mathbb{N}$$

Tällöin siis

$$1 \leq n_0 \leq n$$

Merkitään

$$n_1 = n_0 \sqrt{2} - n_0 = n_0 (\sqrt{2} - 1)$$

Koska

$$1 < 2 < 4$$

niin

$$1 < \sqrt{2} < 2 \quad (\text{L 11 (g)})$$

Siispä

$$0 < \sqrt{2} - 1 < 1$$

ja kertomalla tämä n_0 :lla saadaan

$$0 < \underbrace{(\sqrt{2} - 1)n_0}_{n_1} < n_0 \quad (\text{L 11 (c)})$$

Toisaalta

$$n_1 = \underbrace{n_0 \sqrt{2}}_{\in \mathbb{N}} - \underbrace{n_0}_{\in \mathbb{Z}} \quad \text{ja} \quad n_1 > 0$$

joten $n_1 \in \mathbb{N}$

ja lisäksi

$$n_1 \sqrt{2} = (n_0 \sqrt{2} - n_0) \sqrt{2} = n_0 (\sqrt{2})^2 - n_0 \sqrt{2} = \underbrace{2n_0}_{\in \mathbb{N}} - \underbrace{n_0 \sqrt{2}}_{\in \mathbb{N}} \in \mathbb{N}$$

Siten n_0 ei olisikaan pienin luonnollinen luku, jolle

$$n_0 \sqrt{2} \in \mathbb{N}$$

(sillä $n_1 < n_0$ ja $n_1 \sqrt{2} \in \mathbb{N}$)

Siispä

$$\sqrt{2} \notin \mathbb{Q} \quad \square$$

Huom.

Kun $a \in \mathbb{R}$, niin

$$-a = (-1) * a,$$

sillä

$$a + (-1) * a = 1 * a + (-1) * a = \underbrace{(1 + (-1))}_{= 0} * a = 0 * a = 0$$

Algebrallisten ja järjestysaksioomien (A) ja (B) lisäksi reaalityyppisille pätee:

C. Täydellisyysaksiooma

Jokaisella ylhäältä rajoitetulla epätyhjällä joukolla $A \subset \mathbb{R}$ on olemassa pienin yläraja (eli supremum)
 $\sup A \in \mathbb{R}$

Tähän palataan kurssilla raja-arvot ja jatkuvuus (RAJ).

Esim.

Kun $A = [0,1]$, niin $\sup A = \max A = 1$

Kun $A =]0,1[$, niin maksimia (eli suurinta alkioita) ei ole olemassa, mutta $\sup A = 1$

Otetaan nyt jo kuitenkin käyttöön yksi tärkeä täydellisyysaksiooman seuraus:

Arkhimedeen ominaisuus:

Olkoon $x \in \mathbb{R}$ mikä tahansa.

Tällöin on olemassa luonnollinen luku n , jolle pätee

$$n > x.$$

(Toisin sanoen, joukolla \mathbb{N} ei ole ylärajaa)

(Todistus RAJ-kurssilla)

Tiheys

Kun $a, b \in \mathbb{R}$, $a < b$, niin väli $]a, b[$ on epätyhjä:

ainakin

$$\frac{a+b}{2} \in]a, b[$$

Jos

$$a, b \in \mathbb{Q}$$

niin tietysti myös

$$\frac{a+b}{2} \in \mathbb{Q}$$

Osoitetaan seuraavaksi, että itse asiassa jokaisella \mathbb{R} :n avoimella välillä on rationaaliluku(ja):

Lause 1.2.

Olkoot $a, b \in \mathbb{R}$, $a < b$

Tällöin on olemassa $q \in \mathbb{Q}$, jolle pätee $a < q < b$ (ts. $q \in]a, b[\cap \mathbb{Q}$)

Todistus

Koska $a < b$, niin

$$b - a > 0,$$

joten myös

$$\frac{1}{b-a} > 0$$

$\underbrace{\hspace{2cm}}_{< \mathbb{R}}$

Arkhimedeen ominaisuuden nojalla voidaan valita luonnollinen luku n , jolle pätee

$$\frac{1}{b-a} < n,$$

jolloin siis

$$\frac{1}{b-a} < n,$$

jolloin siis

$$b-a > \frac{1}{n}$$

Osoitetaan että joku luvun $\frac{1}{n}$ monikerta
 $k * \left(\frac{1}{n}\right) = \frac{k}{n}$, missä $k \in \mathbb{Z}$, on välillä $]a, b[$:



Valitaan $k \in \mathbb{Z}$, jolle pätee
 $k-1 \leq na < k$

Tällöin

$$\frac{k-1}{n} \leq a < \frac{k}{n}$$

Toisaalta

$$\frac{k}{n} = \frac{k-1+1}{n} = \frac{k-1}{n} + \frac{1}{n} \leq a + \frac{1}{n} < a + b - a = b$$

eli $\frac{k}{n} < b$

Siispä

$$a < \frac{k}{n} < b,$$

joten voidaan valita

$$q = \frac{k}{n} \in \mathbb{Q}$$

□

Vastaavasti saadaan:

Lause 1.3.

Olkoot $a, b \in \mathbb{R}$, $a < b$

Tällöin on olemassa

$$z \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$$

jolle pätee

$$z \in]a, b[$$

Todistus

harjoitustyö

Rationaali- ja irrationaalilukuja on siis "joka paikassa" lukusuoralla.

(Mutta osoittautuu, että irrationaalilukuja on PALJON "enemmän" kuin rat. lukuja)

Yleisemmin sanotaan, että joukko $A \subset \mathbb{R}$ on tiheä, jos kaikille $a, b \in \mathbb{R}$, $a < b$ pätee, että $]a, b[\cap A \neq \emptyset$ (ts. ei ole tyhjä)

Siis esim. \mathbb{Q} ja $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ ovat tiheitä (L1.2 ja L1.3), mutta esim. \mathbb{Z} ei ole tiheä, koska esim.

$$]1, 2[\cap \mathbb{Z} = \emptyset$$

1.3. Itseisarvo ja kolmioepäyhtälö

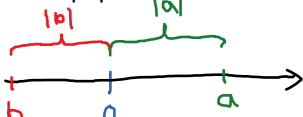
19. syyskuuta 2014 10:16

Määritelmä

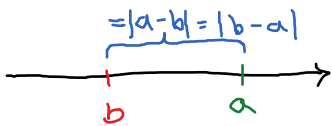
Luvun $a \in \mathbb{R}$ itseisarvo on

$$|a| = \begin{cases} a, & a \geq 0 \\ -a, & a < 0 \end{cases}$$

Lukusuoralla $|a|$ ilmaisee luvun $a \in \mathbb{R}$ etäisyyden nolasta.



Kun $a, b \in \mathbb{R}$, niin vastaavasti $|a-b|$ on lukujen a ja b välinen etäisyys.



Itseisarvon perusominaisuuksia:

Lemma 1.4.

(Lemma on "apulause")

Olkoot $a, b \in \mathbb{R}$. Tällöin pätee:

- a) $|a| \geq 0$
- b) $|a| = 0 \iff a = 0$
- c) $|ab| = |a||b|$ (erityisesti $|-a| = |(-1) * a| = |-1||a| = |a|$)
ja
 $\left| \frac{a}{b} \right| = \frac{|a|}{|b|}$ (kun $b \neq 0$)
- d) $-|a| \leq a \leq |a|$

Todistus

a) Jos $a \geq 0$, niin $|a| = a \geq 0$ \square

Jos taas

$a < 0$, niin $-a > 0$

ja nyt siis

$$|a| = -a > 0 \quad \square$$

b) " \Leftarrow "

Jos $a = 0$, niin erityisesti $a \geq 0$,
joten $|a| = a = 0$. \square

" \Rightarrow "

Jos $|a| = 0$, niin täytyy olla $a \geq 0$,
jolloin

$$a = |a| = 0 \quad \square$$

(muuten $a < 0 \Rightarrow |a| = -a > 0$)

$$c) |ab| = |a| |b|$$

HT

Kun $b \neq 0$, niin

$$1 = |1| = \left| b * \frac{1}{b} \right| = |b| * \left| \frac{1}{b} \right|$$

$$\Rightarrow \left| \frac{1}{b} \right| = \frac{1}{|b|} \text{ (jaetaan } |b| \text{: llä)}$$

Siispä

$$\left| \frac{a}{b} \right| = \left| a * \frac{1}{b} \right| = |a| * \left| \frac{1}{b} \right| = |a| * \frac{1}{|b|} = \frac{|a|}{|b|}$$

d) Jos $a \geq 0$, niin

$$-|a| \leq 0 \leq a = |a|$$

$$\Rightarrow -|a| \leq a \leq |a|$$

Jos taas $a < 0$

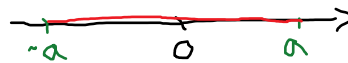
$$-|a| = -(-a) = a < 0 \leq |a|$$

$$\Rightarrow -|a| \leq a \leq |a|$$

Seuraava tulos on hyödyllinen itseisarvo-epäyhtälöiden ratkaisuisa:

Lemma 1.5.

Olkoon $a > 0$. Tällöin kaikille $x \in \mathbb{R}$ pätee
 $|x| \leq a \iff -a \leq x \leq a$



Todistus

HT

Huom.

Vastaavasti

$$|x| \geq a \iff x \leq -a \text{ tai } x \geq a$$

Esimerkkejä

a) Ratkaise, mille $x \in \mathbb{R}$ pätee $|2x - 5| < 3$

4 eri tapaa:

1) Koska $|2x - 5| \geq 0$ ja $3 \geq 0$, niin

$$|2x - 5| < 3 \iff |2x - 5|^2 < 3^2 = 9 \text{ (L1.1. (g))}$$

$$\iff 4x^2 - 20x + 25 < 9 \dots$$

Onnistuu, mutta turhan hankalaa...

2) Lemma 1.5. avulla

$$|2x - 5| < 3 \iff -3 < 2x - 5 < 3$$

$$\iff 2 = -3 + 5 < 2x < 3 + 5 = 8$$

$$\iff 1 < x < 4$$

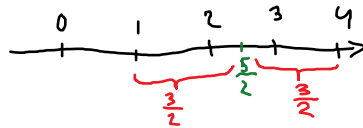
Siis $|2x-5| < 3$ täsmälleen silloin, kun $x \in]1, 4[$

3) Geometrinen tulkinta:

$$|2x - 5| < 3 \Leftrightarrow \left| 2 \left(x - \frac{5}{2} \right) \right| < 3$$

$\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{= 2 \left| x - \frac{5}{2} \right|}$

$$\Leftrightarrow \left| x - \frac{5}{2} \right| < \frac{3}{2}$$



Tämä tarkoittaa, että lukujen x ja $5/2$ etäisyys on alle $3/2$, joten x :n täytyy olla välillä

$$\left] \frac{5}{2} - \frac{3}{2}, \frac{5}{2} + \frac{3}{2} \right[=]1,4[$$

4) Tutki erikseen tapaukset $2x - 5 \geq 0$ ja $2x - 5 < 0$
(HT)

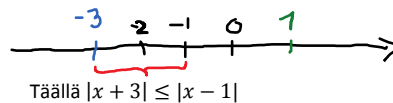
b) Ratkaise

$$|x - 1| \geq |x + 3|$$

1) Geometrinen tulkinta:

$|x - 1|$ on x :n etäisyys luvusta 1 ja
 $|x + 3|$ on x :n etäisyys luvusta -3.

Epäyhtälö on voimassa, jos x on lähempänä lukua -3 kuin lukua 1.



Koska -1 on lukujen -3 ja 1 puolivälissä, niin pitää siis olla
 $x \leq -1$

2) Joskus toiseen korotus toimii hyvin:

$$|x - 1| \geq |x + 3| \Leftrightarrow |x - 1|^2 \geq |x + 3|^2$$

$$\Leftrightarrow (x - 1)^2 \geq (x + 3)^2$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 2x + 1 \geq x^2 + 6x + 9$$

$$\Leftrightarrow 8x \leq 1 - 9 = -8$$

$$\Leftrightarrow x \leq -1.$$

3) Tutkitaan eri tapauksia ja poistetaan itseisarvot:

- Jos $x < -3$, niin $x - 1 < -3 - 1 = -4 < 0$

ja $x + 3 < -3 + 3 < 0$,

joten

$$\underbrace{|x - 1|}_{< 0} \geq \underbrace{|x + 3|}_{< 0} \Leftrightarrow -(x - 1) \leq -(x + 3)$$

$$\Leftrightarrow -x + 1 \geq -x - 3$$

$$\Leftrightarrow 1 \geq -3,$$

ts. epäyhtälö pätee kun $x < -3$

- Jos $-3 \leq x < 1$, niin $x - 1 < 1 - 1 = 0$
ja $x + 3 \geq 3 + 3 = 0$,

joten

$$\underbrace{|x - 1|}_{< 0} \geq \underbrace{|x + 3|}_{\geq 0}$$

$$\Leftrightarrow -(x - 1) \geq x + 3$$

$$\Leftrightarrow -x + 1 \geq x + 3$$

$$\Leftrightarrow 2x \leq 1 - 3 = -2$$

$$\Leftrightarrow x \leq -1$$

ts. ey pätee kun

$$-3 \leq x \leq -1$$

- Jos $x \geq 1$, niin
kaksi positiivista, joten
 $|x - 1| \geq |x + 3|$

 $\Leftrightarrow x - 1 \geq x + 3 \Leftrightarrow -1 \geq 3$,
mikä ei ole totta.

Siis

$$|x - 1| \geq |x + 3|$$

pätee, kun

$$x \leq -1$$

Esim.

(Arvioita itseisarvoille)

- a) Oletetaan, että $a, b \in [0, 2]$

Osoita, että

$$|a^2 - b^2| \leq 4|a - b|$$

Todistus

$$|a^2 - b^2| = \underbrace{(a+b)}_{\leq 4} \underbrace{|a-b|}_{\geq 0} = \underbrace{(a+b)}_{\leq 4} |a-b|$$

(koska $|a - b| \geq 0$)
 $\leq 4|a - b|$

- b) Oletetaan, että $z > 1$ ja $y > 2$

- Osoita, että $|\sqrt{z} - \sqrt{y}| \leq \frac{|z - y|}{2}$

Todistus

Koska

$$\sqrt{z} - \sqrt{y} = \frac{(\sqrt{z} + \sqrt{y})(\sqrt{z} - \sqrt{y})}{\sqrt{z} + \sqrt{y}} = \frac{\sqrt{z}^2 - \sqrt{y}^2}{\sqrt{z} + \sqrt{y}} = \frac{z - y}{\sqrt{z} + \sqrt{y}}$$

niin

$$|\sqrt{z} - \sqrt{y}| = \left| \frac{z - y}{\sqrt{z} + \sqrt{y}} \right| \stackrel{L14c}{=} \frac{|z - y|}{|\sqrt{z} + \sqrt{y}|}$$

Lisäksi

$$\sqrt{x} + \sqrt{y} > 1 + \sqrt{2} > 1 + 1 = 2$$

joten

$$|\sqrt{x} + \sqrt{y}| = \frac{|z-y|}{\underbrace{|\sqrt{x} + \sqrt{y}|}_{> 2}} = \frac{|z-y|}{\sqrt{x} + \sqrt{y}} \leq \frac{|z-y|}{2}$$

1) Huomattiin, että $|\sqrt{x} - \sqrt{y}| = \frac{1}{\sqrt{x} + \sqrt{y}} |z-y|$

2) Koska $x > 1$ ja $y > 2$, niin

$$\sqrt{x} + \sqrt{y} > \sqrt{1} + \sqrt{2} > 2, \text{ joten}$$

$$\frac{1}{\sqrt{x} + \sqrt{y}} < \frac{1}{2}$$

3) Siispä $|\sqrt{x} - \sqrt{y}| = \frac{1}{\sqrt{x} + \sqrt{y}} |z-y| < \frac{1}{2} |z-y|$
jos

$$|z-y| > 0$$

Jos taas $z=y$, niin

$$|\sqrt{x} - \sqrt{y}| = 0 = \frac{1}{2} |z-y|$$

Siten aina pätee

$$|\sqrt{x} - \sqrt{y}| \leq \frac{1}{2} |z-y|$$

Kolmioepäyhtälö

24. syyskuuta 2014 14:19

Seuraava kolmioepäyhtälö on eräs analyysin keskeisistä työkaluista:

Lause 1.6. (Δ -e γ)

Olkoot $a, b \in \mathbb{R}$.

Tällöin

$$|a + b| \leq |a| + |b|.$$

Todistus

Lemma 1.4.(d) nojalla

$$-|a| \leq a \leq |a|$$

ja

$$-|b| \leq b \leq |b|$$

joten

$$-|a| - |b| \leq a + b \leq |a| + |b| \text{ (L.1.1. (b))}$$

$$= -(|a| + |b|)$$

Tällöin Lemma 1.5:n nojalla

$$|a + b| \leq |a| + |b|$$

Muista:

$$-c \leq a + b \leq c$$

niin

$$|a + b| \leq c \text{ (L1.5)}$$

Nyt

$$c = |a| + |b|$$

Vaihtoehtoinen todistusidea

Koska

$$|a + b| \geq 0 \text{ ja } |a| + |b| \geq 0$$

niin tällöin

$$|a + b| \leq |a| + |b| \Leftrightarrow |a + b|^2 \leq (|a| + |b|)^2$$

Ohjauksissa 3 osoitetaan, että todella pätee

$$|a + b|^2 \leq (|a| + |b|)^2$$

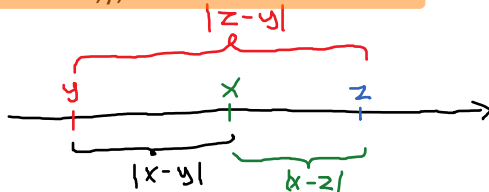
kaikille $a, b \in \mathbb{R}$, mistä seuraa kolmioepäyhtälö.

Huom.

Kolmioepäyhtälöstä seuraa, että

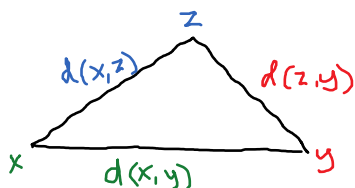
$$|x - y| \leq |x - z| + |z - y|$$

kaikille $x, y, z \in \mathbb{R}$



Sama pätee paljon yleisemmillekin etäisyyksille (merkitään

$$d(x, y) = x:n \text{ ja } y:n \text{ etäisyys})$$



Yleinen kolmioepäyhtälö sanoo, että

$$d(x, y) \leq d(x, z) + d(z, y)$$

Pätee myös niin sanottu käänteinen kolmioepäyhtälö:

Lause 1.7 (käännt Δ-epä)

Olkoot $a, b \in \mathbb{R}$.

Tällöin

$$||a| - |b|| \leq |a + b|.$$

Todistus

Kolmioepäyhtälön perusteella

$$|a| = |a + b + (-b)| \leq |a + b| + \underbrace{|-b|}_{|b|} = |a + b| + |b|,$$

joten

$$|a| - |b| \leq |a + b|.$$

Vastaavasti saadaan

$$|b| - |a| \leq |a + b| \iff -|a + b| \leq -(|b| - |a|) = |a| - |b|.$$

Kerrotaan -1:llä

Erityisesti siis

$$-|a + b| \leq |a| - |b| \leq |a + b|$$

jolloin Lemma 1.5:n nojalla

$$||a| - |b|| \leq |a + b|$$

$$(-c \leq |a| - |b| \leq c, \text{ missä } c = |a + b|)$$

Huom.

Kaikille $a, b \in \mathbb{R}$ pätee siis

$$||a| - |b|| \leq |a + b| \leq |a| + |b|.$$

Tästä saadaan helposti (HT), että kaikille $a, b \in \mathbb{R}$ pätee myös

$$||a| - |b|| \leq |a - b| \leq |a| + |b|,$$

mutta näitä merkkejä ei voi vaihtaa!

Esimerkkejä (kolmioepäyhtälön käytöstä)

a) Oletetaan, että $a, b \in \mathbb{R}$ siten, että

$$4 < |a| < 5 \text{ ja } |b| < 1.$$

Arvioi lukua $a + b$:

$$1) |a + b| \leq |a| + |b| < 5 + 1 = 6$$

$$2) |a + b| \geq ||a| - |b|| \geq |a| - |b| > 4 - \underbrace{|b|}_{< 1} > 4 - 1 = 3$$

(Kohdassa * käytettiin arviota

$$|x| \geq x \text{ kaikille } x \in \mathbb{R})$$

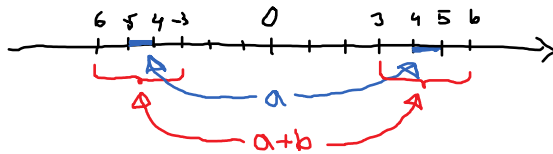
Siispä

$$3 < |a + b| < 6$$

eli

$$-6 < a + b < -3 \text{ tai } 3 < a + b < 6.$$

Geometrinen tulkinta



b) Oletetaan, että $a, b \in \mathbb{R}$,

$$|a| \leq 3 \text{ ja } |a - 2b| \leq 1.$$

Osoita, että tällöin

$$|b| \leq 2.$$

Arvioidaan aluksi lukua $2b$:

$$|2b| = |-2b| = |a - 2b + (-a)| \leq \underbrace{|a - 2b|}_{\leq 1} + \underbrace{|-a|}_{= |a| \leq 3} \leq 1 + 3 = 4$$

joten

$$|2b| \leq 4$$

mistä saadaan

$$2|b| \leq 4$$

joten todella

$$|b| \leq 2.$$

Ok.

c) Olkoot $x, y \in \mathbb{R}$, joille

$$|x - 4| < \frac{1}{1000}$$

ja

$$|y + 2| < \frac{1}{1000}$$

Arvioi lukuja $x+y$ ja $x*y$.

Idea:

Koska x on lähellä lukua 4 ja

y on lähellä lukua -2,

niin varmaankin $x+y$ on lähellä lukua $-2+4 = 2$

ja $x*y$ on lähellä lukua $-2*4 = -8$

Tutkitaan asiaa!

$$\begin{aligned} |(x+y) - 2| &= |x+y-4+2| = |(x-4) + (y+2)| \\ &\leq \underbrace{|x-4|}_{\Delta_{xy}} + |y+2| < \frac{1}{1000} + \frac{1}{1000} = \frac{1}{500} \end{aligned}$$

Vastaavasti

$$\begin{aligned} |x*y - (-8)| &= |xy - (4*(-2))| = |xy - \underbrace{4y + 4y}_{0} - 4*(-2)| \\ &= |(x-4)*y + 4(y - (-2))| \\ &\leq \underbrace{|(x-4)y|}_{\Delta_{xy}} + \underbrace{|4(y+2)|}_{L14c} = |x-4||y| + 4|y+2| \end{aligned}$$

Arvioidaan vielä lukua $|y|$

$$\begin{aligned} |y| &= |y+2-2| \leq \underbrace{|y+2|}_{\Delta_{xy} < \frac{1}{1000}} + \underbrace{|-2|}_{2} \\ &< \frac{1}{1000} + 2 < 3. \end{aligned}$$

Siispä

$$|xy - (-8)| \leq \underbrace{|x - 4|}_{< \frac{1}{100}} \underbrace{|y|}_{< 3} + \underbrace{4|y + 2|}_{< \frac{1}{100}} < \frac{3}{1000} + \frac{4}{1000} < \frac{1}{100}$$

Siispä

$$|(x + y) - 2| < \frac{1}{500}$$

ja

$$|xy + 8| < \frac{1}{100}$$

d) Osoita, että

$$\left| \frac{x-5}{3x^2+16} \right| < \frac{1}{|x|}, \text{ kun } |x| > 10$$

Ratkaisu:

Koska $3x^2 + 16 \geq 16 > 0$, niin
 $|3x^2 + 16| = 3x^2 + 16 > 3x^2$

joten

$$\left| \frac{x-5}{3x^2+16} \right| = \frac{|x-5|}{|3x^2+16|} = \frac{1}{3x^2+16} * |x-5| \leq \frac{1}{3x^2} * \underbrace{|x-5|}_{\leq |x|+|5|}$$

Huom.
 $\left(\frac{1}{3x^2} > 0 \right)$

$$\begin{aligned} &\leq \frac{1}{3x^2} * (|x| + 5) \leq \frac{1}{3x^2} (|x| + |x|) = \frac{2|x|}{3|x|^2} \\ &= \frac{2}{3} * \frac{1}{|x|} < \frac{1}{|x|} \end{aligned}$$

Siispä todella

$$\left| \frac{x-5}{3x^2+16} \right| < \frac{1}{|x|} \text{ kun } |x| > 10$$

Summamerkintöjä:

Kun $a_1, a_2, \dots, a_n \in \mathbb{R}$ (eli $a_k \in \mathbb{R}$, kun $k=1, 2, \dots, n$)

niin merkitään $\sum_{k=1}^n a_k = a_1 + a_2 + \dots + a_n$

(Σ on iso sigma, pikku-sigma on δ)

Vastaavasti $\prod_{k=1}^n a_k = a_1 * a_2 * \dots * a_n$

(Π on iso pii, pikku-pii on π)

Siis esimerkiksi $\sum_{k=1}^1 a_k = a_1$

ja

$$\sum_{k=1}^2 a_k = a_1 + a_2$$

ja

$$\sum_{k=1}^n a_k = \sum_{k=1}^{n-1} a_k + a_n$$

Esimerkkejä

$$a) \sum_{k=1}^6 \frac{1}{k^2} = \frac{1}{1^2} + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^2} + \frac{1}{4^2} + \frac{1}{5^2} + \frac{1}{6^2} =$$

$$b) \sum_{k=1}^n a = \underbrace{a + a + a + \dots + a}_{n \text{ kpl}} = na$$

$$c) \sum_{k=0}^n k = \sum_{j=2}^{n+1} (j-1) = 1 + 2 + 3 + \dots + n$$

$$d) \sum_{k=1}^n (a_k + b_k) = \sum_{k=1}^n a_k + \sum_{k=1}^n b_k$$

(assosiatiivisuus ja kommutatiivisuus)

$$\sum_{k=1}^n (\lambda a_k) = \lambda \sum_{k=1}^n a_k \quad \text{kun } \lambda \in \mathbb{R}$$

distributiivisuus

Kolmioepäyhtälöstä saadaan seuraava yleistys:

Seuraus 1.8

Olkoot $a_1, a_2, \dots, a_n \in \mathbb{R}$

Tällöin

$$|a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_n| \leq |a_1| + |a_2| + \dots + |a_n|$$

eli

$$\left| \sum_{k=1}^n a_k \right| \leq \sum_{k=1}^n |a_k|$$

Todistus

Todistetaan väite induktiolla lukujen a_k määrän n suhteen.

1) Perusaskel: todistetaan väite kun $n=1$:

Tällöin väite on siis

$$\left| \sum_{k=1}^1 a_k \right| \leq \sum_{k=1}^1 |a_k|$$

$= |a_1|$ $= |a_1|$

eli

$$|a_1| \leq |a_1|$$

mikä on tietysti totta, ok.

2) Induktioaskel: Oletetaan, että väite pätee kun $n = m$
ja todistetaan, että tällöin väite pätee myös kun
 $n = m + 1$

Oletetaan siis, että

$$\left| \sum_{k=1}^m a_k \right| \leq \sum_{k=1}^m |a_k|$$

Tällöin

$$\left| \sum_{k=1}^{m+1} a_k \right| = \left| \underbrace{\sum_{k=1}^m a_k}_x + \underbrace{a_{m+1}}_y \right|$$

$$\leq \underbrace{\left| \sum_{k=1}^m a_k \right|}_x + \underbrace{|a_{m+1}|}_y$$

$$\leq \sum_{k=1}^m |a_k| + |a_{m+1}| = \sum_{k=1}^{m+1} |a_k|$$

eli

$$\left| \sum_{k=1}^{m+1} a_k \right| \leq \sum_{k=1}^{m+1} |a_k|$$

joten väite pätee myös kun
 $n = m + 1$

Induktioperiaatteen nojalla väite on siis totta kaikille $n \in \mathbb{N}$

□

1.4. Aritmeettis-geometrinen epäyhtälö

25. syyskuuta 2014 11:28

Lause 1.9. (A-G-ey)

Olkoot

$$a, b \geq 0.$$

Tällöin

$$\sqrt{ab} \leq \frac{1}{2}(a + b).$$

Todistus

Tehdään malliksi kaksi todistusta:

A

Muokataan väitettä ekvivalenttiin muotoon:

$$\sqrt{ab} \leq \frac{1}{2}(a + b)$$

$$\Leftrightarrow 2\sqrt{ab} \leq a + b$$

$$\Leftrightarrow a - 2\sqrt{ab} + b \geq 0$$

$$\Leftrightarrow \underbrace{\sqrt{a}^2 - 2\sqrt{a}\sqrt{b} + \sqrt{b}^2}_{(\sqrt{a} - \sqrt{b})^2} \geq 0$$

$$\Leftrightarrow (\sqrt{a} - \sqrt{b})^2 \geq 0$$

Koska jokaisen reaaliluvun neliö on ≥ 0 (L.1.1. e ja $0^2 = 0$), on viimeinen väite aina tosi, joten myös alkuperäinen väite on tosi (koska ne ovat ekvivalentit). Ok.

Huomaa, että kohdassa * tarvitaan tietoa $\sqrt{ab} = \sqrt{a} * \sqrt{b}$.

Tämä on totta, sillä

$$\begin{aligned} (\sqrt{ab})^2 &= ab = (\sqrt{a})^2(\sqrt{b})^2 = \sqrt{a} * \sqrt{a} * \sqrt{b} * \sqrt{b} = (\sqrt{a} * \sqrt{b})(\sqrt{a} * \sqrt{b}) \\ &= (\sqrt{a} * \sqrt{b})^2 \end{aligned}$$

eli

$$(\sqrt{ab})^2 = (\sqrt{a} * \sqrt{b})^2, \text{ ja koska } \sqrt{ab} \geq 0, \text{ ja } \sqrt{a} * \sqrt{b} \geq 0$$

niin täytyy olla

$$\sqrt{ab} = \sqrt{a} * \sqrt{b}$$

B

Sama lyhyemmin (kun tiedetään mitä pitää tehdä):

Koska

$$0 \leq \underbrace{(\sqrt{a} - \sqrt{b})^2}_{\text{L11e}} = (\sqrt{a})^2 - 2\sqrt{a}\sqrt{b} + (\sqrt{b})^2$$

$$= a - 2\sqrt{ab} + b$$

niin

$$2\sqrt{ab} \leq a + b$$

joten

$$\sqrt{ab} \leq \frac{1}{2}(a + b)$$

Seuraus 1.10

Olkoot

$$a, b \geq 0$$

Tällöin

$$\frac{1}{\frac{1}{2}\left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b}\right)} \leq \sqrt{ab} \leq \frac{1}{2}(a + b)$$

"harmoninen keskiarvo \leq geometrinen keskiarvo \leq aritmeettinen keskiarvo"

Todistus

(Oikean puolen eys on L.1.9)

Vasen puoli:

merkitään

$$x = \frac{1}{a}, y = \frac{1}{b}$$

$$\left(\sqrt{\frac{1}{ab}}\right)^2 = \left(\frac{1}{\sqrt{ab}}\right)^2$$

Tällöin

$$\frac{1}{2}\left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b}\right) = \frac{1}{2}(x + y) \geq \sqrt{xy} = \sqrt{\frac{1}{ab}} = \frac{1}{\sqrt{ab}}$$

joten ottamalla käänteisluvut saadaan

$$\frac{1}{\frac{1}{2}\left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b}\right)} \leq \sqrt{ab} \quad \square$$

Esim.

$$\sqrt{6} = \sqrt{2 \cdot 3} \stackrel{AG}{\leq} \frac{1}{2}(2 + 3) = \frac{5}{2}$$

ja

$$\sqrt{6} = \sqrt{2 \cdot 3} \stackrel{HG}{\geq} \frac{1}{\frac{1}{2}\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right)} = \frac{1}{\frac{5}{12}} = \frac{12}{5} = 2,4$$

joten

$$2,4 \leq \sqrt{6} \leq 2,5$$

Maksimi ja minimi

Kun $a, b \in \mathbb{R}$, niin merkitään

$$\max(a, b) = \begin{cases} a, & \text{jos } a \geq b \\ b, & \text{jos } b \geq a \end{cases}$$

ja

$$\min(a, b) = \begin{cases} a, & \text{jos } a \leq b \\ b, & \text{jos } b \leq a \end{cases}$$

Lemma 1.11

Kun $a, b \in \mathbb{R}$, niin

$$\max(a, b) = \frac{1}{2}(a + b + |a - b|)$$

ja

$$\min(a, b) = \frac{1}{2}(a + b - |a - b|).$$

Todistus

HT

Esim.

Kun $a, b \in \mathbb{R}$, niin

$$\min(a, b) \leq \frac{1}{2}\left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b}\right) \leq \sqrt{ab} \leq \frac{a+b}{2} \leq \max(a, b)$$

↑ Totea! ↑ (Ohjaus 1 / Totea!)

Yleisemmin, jos $a_1, a_2, \dots, a_n \in \mathbb{R}$, $n \in \mathbb{N}$, niin

$$\max(a_1, a_2, \dots, a_n)$$

on suurin näistä luvuista, ja

$$\min(a_1, a_2, \dots, a_n)$$

on pienin näistä luvuista.

Huom.

Äärellisestä määrästä lukuja voidaan aina valita suurin ja pienin (eli max ja min), mutta jos lukuja on ääretön määrä, niin tämä ei aina onnistu!

Esimerkiksi joukon

$$\left\{\frac{1}{k} : k = 1, 2, \dots, n\right\} = \left\{1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots, \frac{1}{n}\right\}$$

maksimi on

1

ja minimi on

$\frac{1}{n}$,
mutta joukolla

$$\left\{ \frac{1}{k} \mid k \in \mathbb{N} \right\} = \left\{ 1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots \right\}$$

ei ole olemassa minimiä! (Maksimi on edelleen 1.)

2. Alkeisfunktioita

26. syyskuuta 2014 10:36

Määritelmä

(funktio, osa 1)

Funktio

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

on sääntö, joka liittää jokaiseen reaalilukuun $x \in \mathbb{R}$ tasan yhden reaaliluvun, jota merkitään

$$f(x).$$

Yleisemmin, jos $A \subset \mathbb{R}$ ja $B \subset \mathbb{R}$, niin funktio

$$f: A \rightarrow B$$

liittää jokaiseen lukuun $x \in A$ tasan yhden luvun joukosta B , toisin sanoen

$$f(x) \in B$$

kaikille

$$x \in A$$

Tässä A on funktion f lähtöjoukko ja B on funktion maalijoukko.

2.1 Polynomit

Määritelmä

Funktio

$$p: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

on polynomi, jos se voidaan esittää muodossa

$$p(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + a_{n-2} x^{n-2} + \dots + a_2 x^2 + a_1 x + a_0,$$

missä

$$n \in \mathbb{N}, a_j \in \mathbb{R} \text{ kaikille } j = 0, 1, 2, \dots, n \text{ ja } a_n \neq 0$$

Luvut

$$a_j$$

ovat p :n kertoimet, ja

$$n \in \mathbb{N}$$

on polynomien p aste.

Esim.

$$p(x) = \frac{13}{5}$$

on nollannen asteen polynomi (eli vakiofunktio)

$$p(x) = x - x^2$$

on toisen asteen polynomi

$$p(x) = 3x^5 - \sqrt{8}x^3 + \frac{3\pi}{a}x - 71$$

on viidennen asteen polynomi

Jokainen polynomi p voidaan jakaa tekijöihin nollakohtiensa (eli niiden $x \in \mathbb{R}$, joille $p(x) = 0$) avulla.

Tämän todistamiseksi tarvitaan yksi apulatos:

Lemma 2.1

Olkoot $x, y \in \mathbb{R}$ ja $n \in \mathbb{N}$

Tällöin

$$x^n - y^n = (x-y) \left(\sum_{k=1}^n x^{n-k} y^{k-1} \right)$$

$$\left(= (x-y) \left(x^{n-1} + x^{n-2}y + x^{n-3}y^2 + \dots + x^2y^{n-3} + xy^{n-2} + y^{n-1} \right) \right)$$

Todistus

Tarkka induktiotodistus on HT (harj. 3)

Tässä kuitenkin idea, miksi väite on totta:

$$\begin{aligned}
 & (x-y) \left(x^{n-1} + x^{n-2}y + x^{n-3}y^2 + \dots + xy^{n-2} + y^{n-1} \right) \\
 &= x^n + x^{n-1}y + x^{n-2}y^2 + \dots + x^2y^{n-2} + xy^{n-1} - x^{n-1}y - x^{n-2}y^2 - x^{n-3}y^3 - \dots - xy^{n-1} - y^n \\
 &= x^n - y^n \qquad \qquad \qquad \text{(kerrottu x:llä)} \qquad \qquad \qquad \text{(kerrottu -y:llä)}
 \end{aligned}$$

Lause 2.2

Olkoon $p: R \rightarrow R$ asteen $n \in \mathbb{N}$ polynomi.
 Jos $x_1 \in R$ on polynomin p nollakohta,
 $(p(x_1) = 0)$
 niin p on jaollinen 1. asteen polynomilla
 $x - x_1$
 toisin sanoen, on olemassa asteen $n-1$ polynomi
 $q: R \rightarrow R$
 siten, että
 $p(x) = (x - x_1) q(x)$
 kaikille
 $x \in R$

Todistus

Koska p on asteen n polynomi, se on muotoa

$$p(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0 \quad \forall x \in R$$

missä

$$a_n \neq 0$$

Koska

$$p(x_1) = 0,$$

niin Lemman 2.1 avulla voidaan kirjoittaa

$$p(x) = p(x) - \underbrace{p(x_1)}_0$$

$$= a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$$

$$- a_n x_1^n - a_{n-1} x_1^{n-1} - \dots - a_1 x_1 - a_0$$

$$= a_n (x^n - x_1^n) + a_{n-1} (x^{n-1} - x_1^{n-1}) + a_{n-2} (x^{n-2} - x_1^{n-2}) + \dots$$

$$+ a_2 (x^2 - x_1^2) + a_1 (x - x_1)$$

Käytetään Lemma 2.1:sta jokaiseen termiin

$$= a_n (x - x_1) \left(\sum_{k=1}^n x^{n-k} x_1^{k-1} \right)$$

$$+ a_{n-1} (x - x_1) \left(\sum_{k=1}^{n-1} x^{n-1-k} x_1^{k-1} \right)$$

$$+ \dots + a_2 (x - x_1) (x + x_1) + a_1 (x - x_1)$$

$(x - x_1)$ yhteiseksi tekijäksi

$$= (x - x_1) \left[a_n (x^{n-1} + x^{n-2}x_1 + x^{n-3}x_1^2 + \dots + x x_1^{n-2} + x_1^{n-1}) \right.$$

$$+ a_{n-1} (x^{n-2} + x^{n-3}x_1 + \dots + x x_1^{n-3} + x_1^{n-2})$$

$$+ \dots +$$

$$\left. + a_2 (x + x_1) \right]$$

+ ... +

$$\left. \begin{aligned} &+ a_2(x + x_1) \\ &+ a_1 \end{aligned} \right]$$

$$= (x - x_1) (b_{n-1}x^{n-1} + b_{n-2}x^{n-2} + \dots + b_1x + b_0)$$

missä

$$b_{n-1} = a_n \neq 0$$

$$b_{n-2} = a_n x_1 + a_{n-1}$$

$$b_{n-3} = a_n x_1^2 + a_{n-1} x_1 + a_{n-2}$$

⋮

$$b_1 = a_n x_1^{n-2} + a_{n-1} x_1^{n-3} + \dots + a_3 x_1 + a_2$$

$$b_0 = a_n x_1^{n-1} + a_{n-1} x_1^{n-2} + \dots + a_3 x_1^2 + a_2 x_1 + a_1$$

joten todella

$$p(x) = (x - x_1) q(x)$$

kaikille

$$x \in \mathbb{R}$$

missä

$$q(x) = b_{n-1}x^{n-1} + b_{n-2}x^{n-2} + \dots + b_2x^2 + b_1x + b_0$$

on todella asteen n-1 polynomi, koska

$$b_{n-1} = a_n \neq 0$$

□

Lause 2.2

Olkoon

$$x_1 \in \mathbb{R}$$

polynomien

$$p(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$$

nollakohta, ts.

$$p(x_1) = 0.$$

Tällöin p voidaan esittää muodossa

$$p(x) = (x - x_1)q(x)$$

missä q on asteen n-1 polynomi.

Toistamalla lauseen 2.2 päättelyä saadaan seuraavat tulokset:

Seuraus 2.3

Jos n. asteen polynomilla p on nollakohdat

$$x_1, x_2, \dots, x_n \in \mathbb{R},$$

niin tällöin kaikille $x \in \mathbb{R}$ pätee

$$p(x) = a_n(x - x_1)(x - x_2) \dots (x - x_n).$$

Todistus

Lauseen 2.2. nojalla

$$p(x) = (x - x_1)q_1(x),$$

missä q_1 astetta n-1.

Koska

$$p(x_2) = 0,$$

niin täytyy olla myös

$$q_1(x_2) = 0,$$

jolloin

$$q_1(x) = (x - x_2)q_2(x),$$

missä q_2 astetta n-2.

Lisäksi

$$q_1: n, q_2: n-1 \text{ jne } \dots$$

korkeimman asteluvun kerroin on aina a_n ,

joten n. askeleen jälkeen saadaan

$$q_n = a_n.$$

Ok.

Seuraus 2.4.

Asteen n. polynomilla

$$p: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

on korkeintaan n nollakohtaa ($n \in \mathbb{N}$).

Todistus

Jos

x_1, x_2, \dots, x_n
ovat p :n nollakohtat, niin

$$p(x) = a_n(x - x_1)(x - x_2) \dots (x - x_n). *$$

Koska p astetta n , niin
 $a_n \neq 0$

Jos nyt

$$p(x_{n+1}) = 0$$

jollekin

$$x_{n+1} \in \mathbb{R},$$

niin täytyy olla

$$x_{n+1} - x_k = 0 \text{ jollekin } k = 1, 2, \dots, n,$$

sillä muuten tulo * ei voi olla nolla kun

$$x = x_{n+1}.$$

Siispä

$$x_{n+1} = x_k$$

jollekin

$$k = 1, 2, \dots, n$$

eli nollakohtia on korkeintaan n kappaletta.

Ok.

Huom.

Jos

$$p(x) = (x - x_1)^k q(x)$$

kaikilla $x \in \mathbb{R}$,

missä $k \in \mathbb{N}$ ja q on polynomi, jolle

$$q(x_1) \neq 0,$$

niin sanotaan, että x_1 on p :n

k -kertainen nollakohta.

Esim.

a)

Polynomilla

$$p(x) = x^2 + 1$$

ei ole reaalisia nollakohtia, sillä

$$p(x) = x^2 + 1 \geq 1$$

kaikilla $x \in \mathbb{R}$, erityisesti

$$p(x) \neq 0$$

kaikilla $x \in \mathbb{R}$.

b)

Polynomilla

$$p(x) = x^3 - 6x^2 + 9x$$

on 1-kertainen nollakohta

$$x = 0$$

ja 2-kertainen nollakohta

$$x = 3,$$

sillä

$$p(x) = x(x^2 - 6x + 9) = x(x - 3)^2.$$

Muista:

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

c)

Oletetaan, että 3. asteen polynomilla

$$p(x) = x^3 + ax^2 + bx + c$$

on nollakohdat

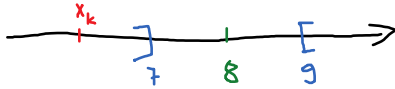
$$x_1, x_2, x_3 \in \mathbb{R},$$

ja että

$$p(8) = \frac{1}{2}.$$

Osoita, että tällöin joku p:n nollakohtista on välillä]7, 9[.

Ratkaisu:



Väitetään siis, että jollekin luvuista $x_k, k = 1, 2, 3$ pätee, että

$$x_k \in]7, 9[,$$

eli yhtäpitävästi

$$|x_k - 8| < 1.$$

Tehdään antiteesi, että näin ei olekaan, jolloin siis kaikille $k = 1, 2, 3$ pätee $|x_k - 8| \geq 1$.

Seurauksen 2.3. nojalla p voidaan kirjoittaa muotoon

$$p(x) = (x - x_1)(x - x_2)(x - x_3),$$

jolloin oletuksen $p(8) = \frac{1}{2}$ nojalla

$$\frac{1}{2} = p(8) \stackrel{\text{koska } > 0}{=} |p(8)| = |(8 - x_1)(8 - x_2)(8 - x_3)|$$

$$\stackrel{L19c}{=} |8 - x_1||8 - x_2||8 - x_3| = \underbrace{|x_1 - 8|}_{\geq 1} \underbrace{|x_2 - 8|}_{\geq 1} \underbrace{|x_3 - 8|}_{\geq 1} \geq 1$$

mistä saadaan ristiriita

$$\frac{1}{2} \geq 1 \quad \Downarrow$$

Siispä joku nollakohtista on välillä]7, 9[.

Ok.

Toisen asteen polynomien nollakohdat ja toisen asteen epäyhtälöt voidaan ratkaista neliöksi täydentämisen avulla eli kaavaa

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

käyttämällä. (myös toisen asteen yhtälön ratkaisukaava todistetaan näin!)

Esimerkki 2.5.

Ratkaise p:n nollakohdat ja esitä p nollakohtiensa avulla, kun

a)

$$p(x) = x^2 - 6x + 5$$

Täydennetään p ensin neliöksi:

$$p(x) = x^2 - 6x + 5 = \underbrace{x^2 + 2 * (-3) * x + 9}_{(x-3)^2} - 9 + 5$$

lisätään ja vähennetään $9 = (-3)^2$

$$= (x - 3)^2 - 4$$

Siispä

$$p(x) = 0$$

$$\Leftrightarrow (x - 3)^2 - 4 = 0$$

$$\Leftrightarrow (x - 3)^2 = 4$$

$$\Leftrightarrow x - 3 = \pm 2 \text{ (ts. } |x - 3| = 2)$$

$$\Leftrightarrow x = 5 \text{ tai } x = 1.$$

Siis p:n nollakohdat ovat $x=5$ ja $x=1$, joten

$$p(x) = (x - 5)(x - 1).$$

b)

$$p(x) = 2x^3 - 9x^2 + 3x + 4.$$

Kokeilemalla huomataan, että

$$p(1) = 2 * 1^3 - 9 * 1^2 + 3 * 1 + 4 = 0,$$

joten L.2.2. nojalla p on jaollinen $(x - 1)$: llä.

Tehdään jakolasku jakokulman avulla:

$$\begin{array}{r} 2x^2 - 7x - 4 \\ x-1 \overline{) 2x^3 - 9x^2 + 3x + 4} \\ \underline{-2x^3 + 2x^2} \\ 0 - 7x^2 + 3x \\ \underline{+ 7x^2 - 7x} \\ 4x + 4 \\ \underline{+ 4x - 4} \\ 0 \end{array}$$

Siis

$$p(x) = (x - 1)(2x^2 - 7x - 4)$$

$$= 2(x - 1) \underbrace{\left(x^2 - \frac{7}{2}x - 2\right)}_{= q(x)}$$

Täydennetään q neliöksi

$$q(x) = x^2 - \frac{7}{2}x - 2$$

$$= x^2 + 2 * \underbrace{\left(-\frac{7}{4}\right)x + \left(\frac{7}{4}\right)^2}_{\left(x - \frac{7}{4}\right)^2} - \underbrace{\left(\frac{7}{4}\right)^2 - 2}_{-\frac{49}{16} - \frac{32}{16} = -\frac{81}{16} = -\left(\frac{9}{4}\right)^2}$$

$$= \left(x - \frac{7}{4}\right)^2 - \left(\frac{9}{4}\right)^2.$$

Nyt

$$q(x) = 0$$

$$\Leftrightarrow \left(x - \frac{7}{4}\right)^2 = \left(\frac{9}{4}\right)^2$$

$$\Leftrightarrow x - \frac{7}{4} = \pm \frac{9}{4}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{9}{4} + \frac{7}{4} = 4 \text{ TAI } x = \frac{9}{4} - \frac{7}{4} = \frac{1}{2}$$

Siispä p :n nollakohdat ovat $x=1$, $x=4$ ja $x = -\frac{1}{2}$,
ja siten

$$p(x) = 2(x-1)(x-4)\left(x + \frac{1}{2}\right).$$

Esim.

Ratkaise, mille $x \in \mathbb{R}$ pätee $x^2 - 2x < 3$

Ratkaisu:

$$x^2 - 2x < 3$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 2x - 3 < 0$$

$$\Leftrightarrow \underbrace{x^2 - 2x + 1}_{(x-1)^2} - \underbrace{1 - 3}_{-4} < 0$$

$$\Leftrightarrow (x-1)^2 < 4$$

$$\Leftrightarrow |x-1|^2 < 4 \quad \left| \begin{array}{l} a^2 = |a|^2 \\ \forall a \in \mathbb{R} \end{array} \right.$$

$$\Leftrightarrow |x-1| < 2$$

(koska $|x-1| > 0$ ja $2 > 0$)

$$\Leftrightarrow -2 < x-1 < 2$$

$$\Leftrightarrow -1 < x < 3.$$

Siispä epäyhtälö pätee kun
 $x \in]-1, 3[$.

Lause 2.6.

Olkoon

$$p(x) = ax^2 + bx + c, \quad a \neq 0.$$

a)

$$p(x) = 0$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

b)

Jos x_1 ja x_2 ovat p :n nollakohdat, niin

$$b = -a(x_1 + x_2)$$

ja

$$c = ax_1x_2.$$

Todistus

a)

HT

b)

Koska

$$p(x_1) = 0 = p(x_2),$$

niin seurauksen 2.4. nojalla

$$p(x) = a(x - x_1)(x - x_2)$$

$$= a(x^2 - \overbrace{x * x_2 - x_1 * x}^{-(x_1 + x_2)x} + x_1x_2)$$

(kerrotaan auki)

$$= ax^2 - a(x_1 + x_2)x + ax_1x_2.$$

Toisaalta

$$p(x) = ax^2 + bx + c,$$

joten

$$b = -a(x_1 + x_2) \text{ ja } c = ax_1x_2.$$

Ok.

Huom.

a) Myös 3. ja 4. asteen polynomien nollakohdille on olemassa ratkaisukaavat, mutta nämä ovat melko monimutkaiset.

Korkeamman asteen ($n \geq 5$) polynomeille tällaisia kaavoja ei ole ollenkaan.

b) Lauseen 2.6. (b)-kohdan tulos yleistyy myös korkeampiin kertalukuihin (3. asteelle HT, Harj. 4)

Määritelmä

Olkoot

$$A, B \subset \mathbb{R}.$$

Funktion

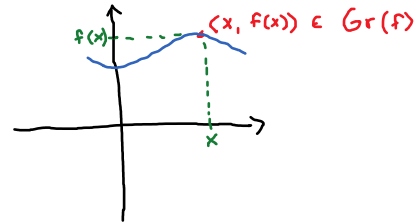
$$f: A \rightarrow B$$

kuvaaja eli graafi on joukko

$$Gr(f) = \{(x, f(x)) : x \in A\} \subset \mathbb{R}^2$$

(muista:

$$\mathbb{R}^2 = \mathbb{R} * \mathbb{R} = \{(x, y) : x \in \mathbb{R}, y \in \mathbb{R}\})$$



Esim.

a)

Olkoon

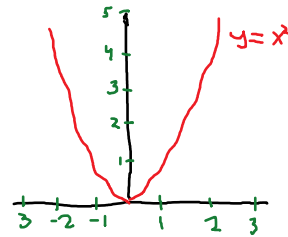
$$p: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad p(x) = x^2.$$

Koska

$$p(0) = 0, \quad p(1) = p(-1) = 1,$$

$$p(2) = p(-2) = 4$$

$$p\left(\frac{1}{2}\right) = p\left(-\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{4}, \quad \text{jne ...}$$



Saadaan hahmoteltua p:n kuvaaja, joka on ns. perusparaabeli ($y = f(x) = x^2$).

Muiden 2. asteen polynomien kuvaajat saadaan muokkaamalla perusparaabelia:

b)

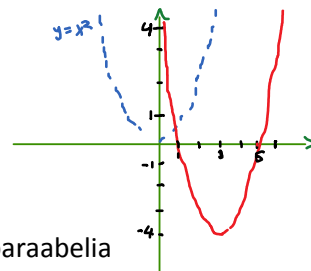
Olkoon

$$\begin{aligned} p: \mathbb{R} &\rightarrow \mathbb{R} \\ p(x) &= x^2 - 6x + 5 \\ &= (x - 3)^2 - 4 \end{aligned}$$

(Esim. 2.5)

Gr(p) saadaan siis siirtämällä perusparaabelia

- 3 yksikköä oikealle
- 4 yksikköä alaspäin



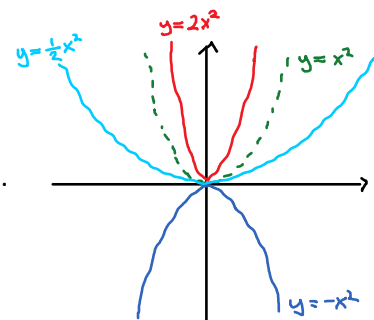
c)

Polynomin

$$p(x) = ax^2 + bx + c$$

kerroin a kertoo paraabelin Gr(p) "suunnan"

(jos $a < 0$, niin Gr(p) aukeaa alaspäin) ja leveyden.



Huom.

Yleisesti, jos

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

on funktio, niin funktion

$$g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$g(x) = f(x - a) + b$$

kuvaaja saadaan siirtämällä f:n kuvaajaa

a:n verran x-akselin suuntaan $\left(\begin{array}{c} a > 0 \\ \longrightarrow \end{array} \right), \left(\begin{array}{c} a < 0 \\ \longleftarrow \end{array} \right)$

b:n verran y-akselin suuntaan $\left(\begin{array}{c} b > 0 \\ \uparrow \end{array} \right), \left(\begin{array}{c} b < 0 \\ \downarrow \end{array} \right)$

Vielä pari esimerkkiä polynomien arvioinnista:

Esim.

a) Olkoon

$$f(x) = x^2 - 6x + 5.$$

Etsi sellainen

$$\delta > 0,$$

että

$$|f(x) - f(2)| < \frac{1}{100} \text{ aina, kun } |x - 2| < \delta.$$

Ratkaisu:

Arvioidaan:

$$|f(x) - \underbrace{f(2)}_{-3}| = |x^2 - 6x + 5 + 3| = \underbrace{|x^2 - 6x + 8|}_{(x-2)(x-4)}$$

$$= \underbrace{|x - 2|}_{\downarrow} \underbrace{|x - 4|}_{\leftarrow} = |x - 2 - 2| \leq \underbrace{|x - 2|}_{< 1, \text{ jos } |x-2| < 6 < 7} + |2| < 3$$

(tämä saadaan niin pieneksi kuin halutaan δ :n avulla)

Siispä jos

$$|x - 2| < \delta < 1$$

niin

$$|f(x) - f(2)| = |x - 2| \underbrace{|x - 4|}_{< 3} \leq 3 * |x - 2| \underset{\substack{\uparrow \\ \text{jos } |x-2| < \frac{1}{300}}}{< 3} \leq 3 * \frac{1}{300} = \frac{1}{100}$$

Voidaan siis valita

$$\delta = \frac{1}{300} (< 1),$$

ja tällöin

$$|f(x) - f(2)| < \frac{1}{100}$$

aina kun

$$|x - 2| < \frac{1}{300} = \delta.$$

b)

Olkoon

$$p(x) = a_3x^3 + a_2x^2 + a_1x + a_0, \quad a_3 \neq 0.$$

Etsi sellainen $M > 0$, että

$$|p(x)| \geq 100$$

aina, kun

$$|x| \geq M.$$

Ratkaisu:

Arvioidaan p :n itseisarvoa:

$$\begin{aligned} |p(x)| &= \left| x^3 \left(a_3 + \frac{a_2}{x} + \frac{a_1}{x^2} + \frac{a_0}{x^3} \right) \right| = |x^3| \left| a_3 + \frac{a_2}{x} + \frac{a_1}{x^2} + \frac{a_0}{x^3} \right| \\ &\geq \underbrace{|x|^3}_{\text{4 ty}} \left| a_3 - \underbrace{\left| \frac{a_2}{x} + \frac{a_1}{x^2} + \frac{a_0}{x^3} \right|}_{\substack{\text{Halutaan pienemmäksi} \\ \text{kuin } \frac{|a_3|}{2} \text{ (*)}}} \right| \end{aligned}$$

Merkitään

$$A = \max(|a_2|, |a_1|, |a_0|)$$

ja oletetaan, että

$$|x| \geq 1.$$

Tällöin

$$|x| \leq |x|^2 \leq |x|^3 \Rightarrow \frac{1}{|x|} \geq \frac{1}{|x|^2} \geq \frac{1}{|x|^3}$$

joten termille $\textcircled{*}$ saadaan

$$\left| \frac{a_2}{x} + \frac{a_1}{x^2} + \frac{a_0}{x^3} \right| \leq \left| \frac{a_2}{x} \right| + \left| \frac{a_1}{x^2} \right| + \left| \frac{a_0}{x^3} \right|$$

$$= \frac{|a_2|}{x} + \frac{|a_1|}{x^2} + \frac{|a_0|}{x^3} \leq \frac{3A}{|x|}$$

$\underbrace{\leq \frac{A}{|x|}} \quad \underbrace{\leq \frac{A}{|x|}} \quad \underbrace{\leq \frac{A}{|x|}}$

Halutaan

$$\textcircled{*} \leq \frac{|a_3|}{2}$$

mihin riittää, että

$$\frac{3A}{|x|} \leq \frac{|a_3|}{2}$$

$$\Leftrightarrow |x| \geq \frac{6A}{|a_3|}$$

Jos siis

$$|x| \geq 1 \text{ ja } |x| \geq \frac{6A}{|a_3|},$$

niin

$$|p(x)| \geq |x|^3 \left| |a_3| - \underbrace{\left| \frac{a_2}{x} + \frac{a_1}{x^2} + \frac{a_0}{x^3} \right|}_{\leq \frac{|a_2|}{2}} \right| \geq \underbrace{|x|^3}_{\geq |x|} * \frac{|a_3|}{2} \geq |x| \frac{|a_3|}{2}$$

$\underbrace{\geq \frac{|a_3|}{2} > 0}$

Haluttiin, että

$$|p(x)| \geq 100$$

mihin siis riittää, että

$$|x| * \frac{|a_3|}{2} \geq 100$$

$$\Leftrightarrow |x| \geq \frac{200}{|a_3|}$$

Voidaan siis valita

$$M = \max\left(1, \frac{6A}{|a_3|}, \frac{200}{|a_3|}\right)$$

ja tällöin

$$|p(x)| \geq 100$$

aina kun

$$|x| \geq M.$$

Ok!

2.2. Rationaalifunktiot

Määritelmä

Funktio f on rationaalifunktio, jos on olemassa polynomit

$$p: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \text{ ja}$$

$$q: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

siten, että

$$f(x) = \frac{p(x)}{q(x)}$$

kaikilla

$$x \in \mathbb{R}, \quad \text{joille } q(x) \neq 0.$$

(f(x) ei ole määritelty jos $q(x) = 0$)

Huom.

$$f(x) = 0$$

$$\Leftrightarrow p(x) = 0 \text{ ja } q(x) \neq 0.$$

$$f(x) = \pm \infty$$

jos

$$p(x) \neq 0 \text{ ja } q(x) = 0.$$

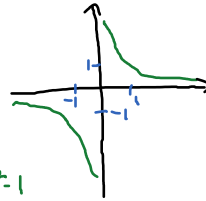
Esim.

a)

$$f(x) = \frac{1}{x}$$

on rationaalifunktio, määrittelyjoukko on

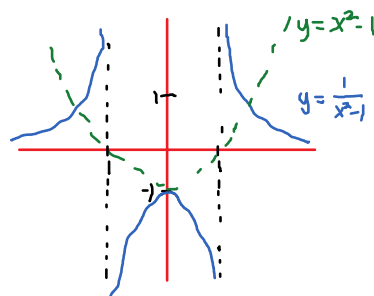
$$\mathbb{R} \setminus \{0\}$$



b)

$$f(x) = \frac{1}{x^2 - 1}$$

määritelty, kun
 $x \neq \pm 1$



Määritelmä

Olkoon

$$A \subset \mathbb{R}$$

ja olkoot

$$f, g: A \rightarrow \mathbb{R} \text{ funktioita.}$$

Näiden funktioiden summa, tulo ja osamäärä ovat funktiot

$$f + g: A \rightarrow \mathbb{R}, \quad (f + g)(x) = f(x) + g(x)$$

$$fg: A \rightarrow \mathbb{R}, \quad (fg)(x) = f(x) * g(x)$$

$$\frac{f}{g}: A \setminus \{x \in A: g(x) = 0\} \rightarrow \mathbb{R}, \quad \left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$$

Esim.

Olkoot

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = x^2 - 1$$

ja

$$g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad g(x) = x + 2.$$

Tällöin

$$(f + g)(x) = f(x) + g(x) = x^2 - 1 + x + 2 = x^2 + x + 1$$

$$(fg)(x) = f(x)g(x) = (x^2 - 1)(x + 2) = x^3 + 2x^2 - x - 2$$

$$\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{x^2 - 1}{x + 2}$$

Huom.

Yleisesti, jos $p: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ on asteen n polynomi ja $q: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ on asteen m polynomi, missä $m, n \in \mathbb{N}$, niin

- $p + q$ on korkeintaan asteen $\max(n, m)$ polynomi
- pq on asteen $n + m$ polynomi
- $\frac{p}{q}$ on rationaalifunktio

(huomaa, että polynomit ovat myös rationaalifunktioita)

Määritelmä

Olkoot

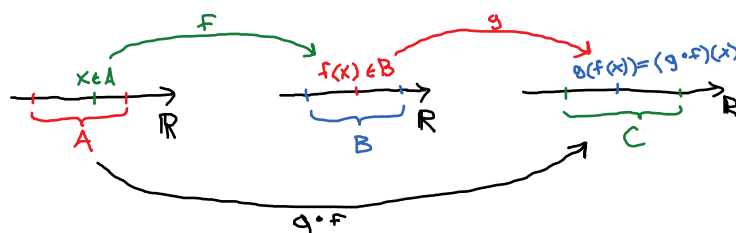
$$A, B, C \subset \mathbb{R}$$

ja olkoot

$$f: A \rightarrow B \text{ ja } g: B \rightarrow C \text{ funktioita.}$$

Funktioiden f ja g yhdistetty funktio on

$$g \circ f: A \rightarrow C, \quad (g \circ f)(x) = g(f(x))$$



(\circ = \circ)

Esim.

Olkoot

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = 2x + 1$$

$$g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad g(x) = x^2.$$

Tällöin

$$g \circ f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad (g \circ f)(x) = g(f(x)) = (f(x))^2 = (2x + 1)^2 = 4x^2 + 4x + 1$$

ja

$$f \circ g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad (f \circ g)(x) = f(g(x)) = 2g(x) + 1 = 2x^2 + 1,$$

joten erityisesti

$$g \circ f \neq f \circ g.$$

Voidaan määritellä myös funktiot

$$f \circ f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad (f \circ f)(x) = f(f(x)) = 2f(x) + 1 = 2(2x + 1) + 1 = 4x + 3$$

$$f \circ f \circ f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad (f \circ f \circ f)(x) = f(f \circ f)(x) = 2(4x + 3) + 1 = 8x + 7$$

jne...

Usein merkitään

$$f^n = \underbrace{f \circ f \circ \dots \circ f}_n$$

mutta tässä pitää varoa, ettei sekoita tätä funktion f potensseihin.

(Potenssia voi merkitä $(f(x))^n$)

b)

Olkoon

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = 1 - 2x$$

ja

$$g: [0, \infty[\rightarrow \mathbb{R}, \quad g(x) = \sqrt{x}$$

Tällöin ei voida määritellä yhdistettyjä funktioita $g \circ f$, sillä f saa arvoja, jotka eivät kuulu g :n lähtöjoukkoon $[0, \infty[$.

esim. $f(1) = -1 \notin [0, \infty[$.

Sitä vastoin $f \circ g$ voidaan määritellä ja saadaan

$$f \circ g: [0, \infty[\rightarrow \mathbb{R}, \quad (f \circ g)(x) = f(g(x)) = 1 - 2\sqrt{x}.$$

2.3. Monotonisuus, potenssi- ja juurifunktiot

Määritelmä

Olkoon

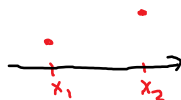
$$A \subset \mathbb{R}.$$

Funktio

$$f: A \rightarrow \mathbb{R} \text{ on}$$

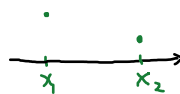
a) kasvava, jos

$$f(x_1) \leq f(x_2) \text{ aina, kun } x_1 < x_2, \quad x_1, x_2 \in A$$



b) vähenevä, jos

$$f(x_1) \geq f(x_2) \text{ aina, kun } x_1 < x_2 \text{ ja } x_1, x_2 \in A.$$



Funktio f on aidosti kasvava tai vähenevä, jos edellä pätee aito epäyhtälö (eli esim. $f(x_1) < f(x_2)$ aina, kun $x_1 < x_2$).

Sanotaan myös, että f on (aidosti) monotoninen, jos f on (aidosti) kasvava tai vähenevä.

Esim.

a)

Osoita, että funktio

$$f: [0, \infty[\rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = x^2 + x$$

on aidosti kasvava.

Ratkaisu:

Pitää siis osoittaa, että jos $0 \leq x_1 < x_2$, niin

$$f(x_1) < f(x_2).$$

Olkoot siis $0 \leq x_1 < x_2$.

Tällöin

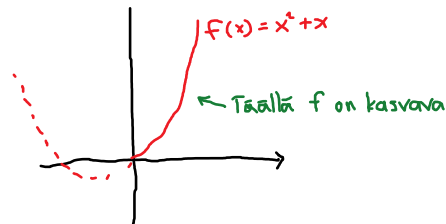
$$x_1^2 < x_2^2 \quad (\text{L1.1. g}),$$

joten

$$f(x_1) = x_1^2 + x_1 < x_2^2 + x_2 = f(x_2) \Rightarrow f(x_1) < f(x_2)$$

Ok!

$$\begin{array}{c} \leftarrow x_1^2 \\ \leftarrow x_2^2 \end{array}$$



b)

Osoita, että funktio

$$f:]1, \infty[\rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = \frac{1}{x-1}$$

on aidosti vähenevä.

Ratkaisu:

Olkoot $1 < x_1 < x_2$,

pitää osoittaa, että

$$f(x_1) > f(x_2).$$

Koska $1 < x_1 < x_2$, niin

$$0 < x_1 - 1 < x_2 - 1,$$

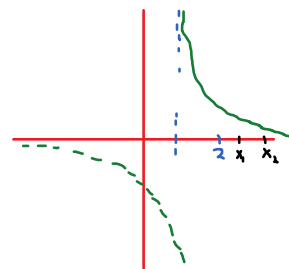
joten

$$\frac{1}{x_1 - 1} > \frac{1}{x_2 - 1} \quad (\text{L. 1.1. h})$$

Siispä

$$f(x_1) > f(x_2).$$

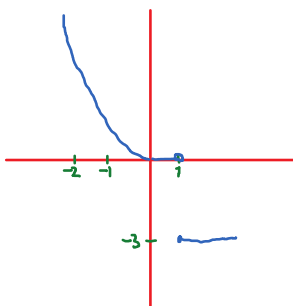
Ok!



c)

Funktio

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = \begin{cases} x^2, & \text{jos } x \leq 0 \\ 0, & \text{jos } 0 < x < 1 \\ -3, & \text{jos } 1 < x \end{cases}$$

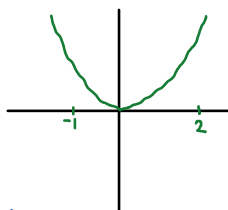


on vähenevä, mutta ei aidosti vähenevä (yksityiskohdat HT)

d)

Funktio

$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = x^2$
 ei ole monotoninen,
 koska esimerkiksi $-1 < 0 < 2$, mutta
 $f(-1) > f(0) < f(2)$.



Potensseille $n \in \mathbb{N}$ saadaan monotonisuustulos kun tarkastellaan vain arvoja $x > 0$:

Lemma 2.7.

Olkoon $n \in \mathbb{N}$.
 Tällöin potenssifunktio
 $f:]0, \infty[\rightarrow]0, \infty[$, $f(x) = x^n$
 on aidosti kasvava.

Todistus

(2 eri tapaa:)

1)

Olkoot $0 < x_1 < x_2$.

Pitää osoittaa, että

$$f(x_1) < f(x_2).$$

Koska $x_1 < x_2$, niin

$$x_2 - x_1 > 0,$$

joten

$$x_2^n - x_1^n = \underbrace{(x_2 - x_1)}_{>0} \sum_{k=1}^n \underbrace{x_2^{n-k} x_1^{k-1}}_{>0, \text{ koska } x_1, x_2 > 0} > 0,$$

↑ L11

joten

$$x_2^n > x_1^n$$

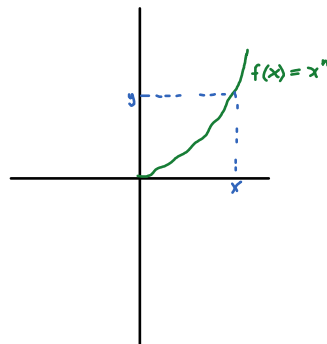
Ok!

2)

Vaihtoehtoinen todistus induktiolla on HT (harj. 5)

Seuraus 2.8.

Olkoon $n \in \mathbb{N}$ ja
 $f:]0, \infty[\rightarrow]0, \infty[$, $f(x) = x^n$,
 sekä olkoon
 $y \in]0, \infty[$.
 Tällöin on olemassa tasan yksi
 $x \in]0, \infty[$,
 jolle pätee
 $f(x) = y$ (eli $x^n = y$).



Todistus

Että todella löytyy ainakin yksi $x \in]0, \infty[$, jolle pätee

$$f(x) = y,$$

todistetaan f :n jatkuvuuden avulla kurssilla RAJ.

Osoitetaan nyt, että ei voi olla useampia tällaisia $x \in]0, \infty[$:

Antiteesi: On $x_1 \neq x_2$, $x_1, x_2 > 0$

joille

$$x_1^n = y = x_2^n.$$

Mutta koska

$$x_1 \neq x_2,$$

niin joko

$$x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2) = f(x_1)$$

tai

$$x_1 > x_2 \Rightarrow f(x_1) > f(x_2) = f(x_1)$$

On siis tasan yksi $x \in]0, \infty[$ jolle pätee

$$f(x) = y.$$

Ok!

Seurauksen 2.8 avulla voidaan määritellä luvun

$$y \in]0, \infty[$$

n:s juuri asettamalla, että

$$\sqrt[n]{y}$$

on "se $x \in]0, \infty[$, jolle pätee $x^n = y$ ", eli $\sqrt[n]{y}$ on yhtälön

$$x^n = y$$

yksikäsitteinen ratkaisu $x > 0$.

Toisin sanoen, kun

$$x, y \in]0, \infty[,$$

niin

$$x = \sqrt[n]{y} \iff x^n = y$$

Käytetään myös merkintää

$$\sqrt[n]{y} = y^{\frac{1}{n}}.$$

Näin saadaan määritellyksi funktion

$$f:]0, \infty[\rightarrow]0, \infty[, \quad f(x) = x^n$$

käänteisfunktio

$$f^{-1}:]0, \infty[\rightarrow]0, \infty[, \quad f^{-1}(x) = x^{\frac{1}{n}}$$

eli n:s juurifunktio.

Huom.

Jos

$$y = f(x) = x^n,$$

niin

$$x = f^{-1}(y) = y^{\frac{1}{n}},$$

niin saadaan, että

$$y = f(x) = f(f^{-1}(y)) = (f \circ f^{-1})(y)$$

$$\uparrow \text{siis } x = f^{-1}(y)$$

ja

$$x = f^{-1}(y) = f^{-1}(f(x)) = (f^{-1} \circ f)(x)$$

(eli $(x^n)^{\frac{1}{n}} = x = (x^{\frac{1}{n}})^n$, kun $x > 0$).

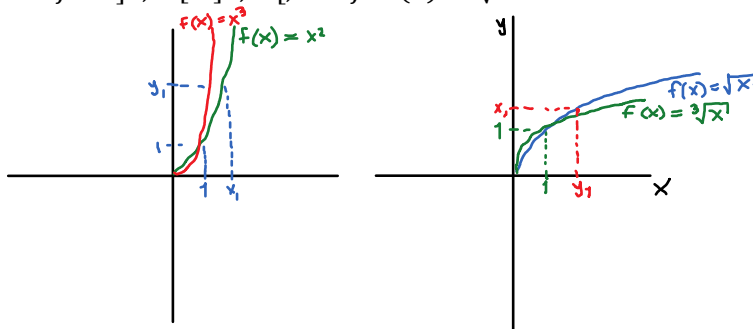
Esim.

Kun

$$f:]0, \infty[\rightarrow]0, \infty[, \quad f(x) = x^2,$$

niin käänteiskuvauksena saadaan

$$f^{-1}:]0, \infty[\rightarrow]0, \infty[, \quad f^{-1}(x) = \sqrt{x} = x^{\frac{1}{2}}$$



Lemma 2.9.

Kun $n \in \mathbb{N}$, niin funktio

$g:]0, \infty[\rightarrow]0, \infty[$, $g(x) = x^{\frac{1}{n}}$
on aidosti kasvava.

Todistus

HT.

Nyt on määritelty potenssit x^n ja $x^{\frac{1}{n}}$ kaikille $n \in \mathbb{N}$ kun $x > 0$.

Kun $m, n \in \mathbb{N}$, niin pätee

$$x^{n+m} = \underbrace{x * x * \dots * x}_{n+m \text{ kpl}} = \underbrace{(x * x * x)}_{n \text{ kpl}} \underbrace{(x * x)}_{m \text{ kpl}} = x^n * x^m$$

ja vastaavasti

$$(x^n)^m = x^{nm} \quad (\text{mietti!})$$

Halutaan, että samat säännöt pätevät kaikille $n, m \in \mathbb{Z}$,
joten erityisesti pitää olla

$$x^n = x^{n+0} = x^n * x^0 \Rightarrow x^0 = 1$$

ja

$$1 = x^0 = x^{n-n} = x^n * x^{-n} \Rightarrow x^{-n} = \frac{1}{x^n} = \left(\frac{1}{x}\right)^n, \quad n \in \mathbb{N}.$$

Määritellään siis kaikille $x > 0$, että

$$x^0 = 1,$$

ja

$$x^{-n} = \left(\frac{1}{x}\right)^n, \quad n \in \mathbb{N}.$$

$$(\text{ja } x^{-\frac{1}{n}} = \left(\frac{1}{x}\right)^{\frac{1}{n}}).$$

Rationaaliset potenssit

Kun

$$q = \frac{m}{n} \in \mathbb{Q}, \quad m, n \in \mathbb{Z}, n \neq 0,$$

niin määritellään kaikille $x > 0$ että

$$x^q = x^{\frac{m}{n}} = (x^m)^{\frac{1}{n}}.$$

Toisin sanoen, jos merkitään

$$f_n:]0, \infty[\rightarrow]0, \infty[, \quad f_n(x) = x^n,$$

niin saamme funktion

$$g:]0, \infty[\rightarrow]0, \infty[, \quad g(x) = f_n^{-1}(f_m(x)) \quad (= (x^m)^{\frac{1}{n}} = x^q)$$

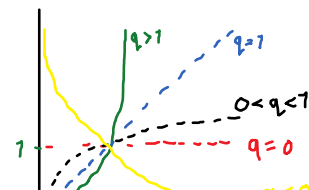
Lause 2.10.

Olkoon $q \in \mathbb{Q}$.

Tällöin potenssifunktio

$$g:]0, \infty[\rightarrow]0, \infty[, \quad g(x) = x^q$$

on

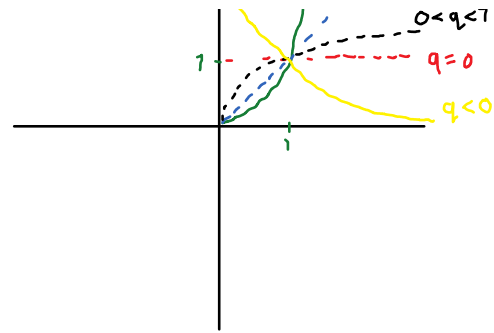


I alioin potenssifunktio

$$g:]0, \infty[\rightarrow]0, \infty[, \quad g(x) = x^q$$

on

- a) aidosti kasvava kun $q > 0$
- b) aidosti vähenevä kun $q < 0$
- c) vakio $g(x) = 1$ kun $q = 0$.



Todistus

a)

Jos $q > 0$, niin

$$q = \frac{m}{n},$$

missä $m, n \in \mathbb{N}$. Siispä

$$g(x) = f_n^{-1}(f_m(x))$$

ja koska f_m ja f_n^{-1} ovat aidosti kasvavia, on myös g aidosti kasvava (HT).

b)

Jos $q < 0$, niin

$$q = -\frac{m}{n}, \quad \text{missä } m, n \in \mathbb{N}.$$

Tällöin

$$g(x) = \frac{1}{f_n^{-1}(f_m(x))}$$

on aidosti vähenevä (HT).

c)

On selvä.

Lause 2.11

Olkoot

$$x, y \in]0, \infty[, \quad p, q \in \mathbb{Q}.$$

Tällöin

a) $x^p * x^q = x^{p+q}$

b) $(x^p)^q = x^{pq}$

c) $(xy)^p = x^p y^p$.

Todistus

a) ja c) kohtiin tulee todistus monisteella

b)

HT.

(Huom. Nämä säännöt oletetaan tunnetuiksi tapauksessa $p, q \in \mathbb{Z}$)

Huom.

Irrationaaliset potenssit

$$x^z, \quad z \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q},$$

luville $x > 0$ määritellään myöhemmin.

3. Yleistä funktioista

(Katso myös Juutisen Johdatus matematiikkaan -moniste, luku 3)

Määritelmä

(funktio, osa 2).

Olkoot A ja B mitä tahansa joukkoja. Funktio (eli kuvaus)

$$f: A \rightarrow B$$

on sääntö, joka liittää jokaiseen lähtöjoukon (eli määrittelyjoukon) A alkioon $a \in A$ tasan yhden maalijoukon B alkion $b \in B$, jota merkitään $b = f(a)$ ja sanotaan f :n arvoksi pisteessä a .

Voidaan merkitä myös $a \mapsto f(a)$.

Huom.

Funktiot

$$f: A \rightarrow B, \text{ ja}$$

$$g: C \rightarrow D$$

ovat samat jos ja vain jos

$$A = C,$$

$$B = D, \text{ ja}$$

$$f(a) = g(a) \text{ kaikille } x \in A (= C).$$

Esim.

a)

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = x^2$$

on eri funktio kuin

$$g:]0, \infty[\rightarrow \mathbb{R}, \quad g(x) = x^2$$

b)

Olkoon

$$A = \{a, b, c, d\}$$

$$B = \{1, 2, 3, 4, 5\}.$$

Määritellään

$$f(a) = 2,$$

$$f(b) = 1,$$

$$f(c) = 2,$$

$$f(d) = 5.$$

Tällöin f on funktio

$$f: A \rightarrow B,$$

sillä jokaiseen A :n alkioon on liitetty tasan yksi B :n alkio.

Määritelmä

Olkoon

$$f: A \rightarrow B$$

funktio ja olkoon

$$U \subset A \text{ ja } V \subset B.$$

Tällöin joukon $U \subset A$ kuvajoukko on

$$f(U) = \{y \in B: y = f(x) \text{ jollekin } x \in U\} = \{f(x): x \in U\}.$$

Joukon $V \subset B$ alkukuva on puolestaan

$$f^{-1}(V) = \{x \in A: f(x) \in V\}$$

Siis

$$f(U) \subset B \text{ kun } U \subset A \text{ ja}$$

$$f^{-1}(V) \subset A \text{ kun } V \subset B.$$

Esim.

Olkoon

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = 2x + 3,$$

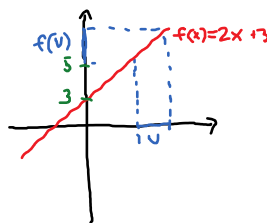
$$U = [1, 2], \quad V =] - 1, 2[.$$

Tällöin

$$f(U) = \{y \in \mathbb{R}: y = f(x) \text{ jollakin } x \in U\} = \{y \in \mathbb{R}: y = 2x + 3, x \in [1, 2]\} \\ = \{y \in \mathbb{R}: 5 \leq y \leq 7\} = [5, 7]$$

ja

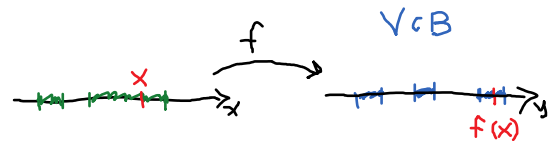
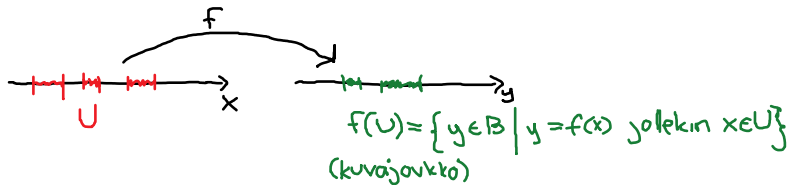
$$f^{-1}(V) = \{x \in \mathbb{R}: f(x) \in V\} = \{x \in \mathbb{R}: 2x + 3 \in] - 1, 2[\} =] - 2, -1/2[.$$



ja

$$f^{-1}(V) = \{x \in \mathbb{R} : f(x) \in V\} = \{x \in \mathbb{R} : 2x + 3 \in]-1, 2[\} =]-2, -1/2[.$$

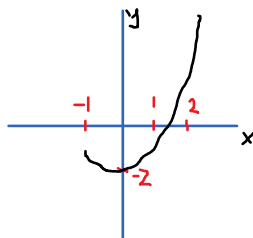
$$\begin{aligned} &\Leftrightarrow -1 < 2x + 3 < 2 \\ &\Leftrightarrow -4 < 2x < -1 \\ &\Leftrightarrow -2 < x < -\frac{1}{2} \end{aligned}$$



$f^{-1}(V) = \{x \in A : f(x) \in V\}$
(alkukuva)

Esim.

Olkoon $f: [1, \infty[\rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x^2 - 2$



Tällöin

$$f(] - 1, 2[) = \{y \in \mathbb{R} : y = f(x), x \in] - 1, 2[\} = \{y \in \mathbb{R} : y = x^2 - 2, x \in] - 1, 2[\}$$

$$\stackrel{(*)}{=} [-2, 2[$$

Perustelu $(*)$:lle:

" \subset " olkoon $y = x^2 - 2$, missä $x \in] - 1, 2[$ (eli $-1 < x < 2$).

Tällöin erityisesti

$$|x| < 2,$$

joten

$$0 \leq x^2 < 4,$$

joten

$$-2 \leq \underbrace{x^2 - 2}_y < 2.$$

Siispä

$$y \in] - 2, 2[.$$

" \supset " Olkoon $y \in] - 2, 2[$.

Pitää siis löytää $x \in] - 1, 2[$, jolle pätee

$$y = f(x) \text{ eli } y = x^2 - 2 \text{ eli } x^2 = y + 2.$$

Koska $y \geq -2$, niin $y + 2 \geq 0$, joten voidaan valita

$$x = \sqrt{y + 2},$$

jolloin

$$0 \leq x = \sqrt{y + 2} < \sqrt{2 + 2} = 2.$$

Siispä

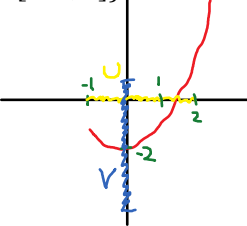
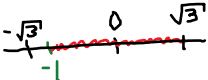
$$x \in] 0, 2[\subset] - 1, 2[$$

ja

$$f(x) = \underbrace{(\sqrt{y + 2})^2}_{= y + 2} - 2 = y$$

Ok.

$$f^{-1}([-4, 1]) = \{x \in [-1, \infty[: f(x) \in [-4, 1]\}$$

$$\begin{aligned}
f^{\{-1\}}([-4, 1]) &= \{x \in [-1, \infty[: f(x) \in [-4, 1]\} \\
&= \{x \in [-1, \infty[: -4 \leq x^2 - 2 \leq 1\} \\
&= \{x \in [-1, \infty[: -2 \leq x^2 \leq 3\} \\
&\quad \text{aina totta} \quad |x|^2 \leq 3 \\
&= \{x \in [-1, \infty[: |x| \leq \sqrt{3}\} \\
&= [-1, \infty[\cap [-\sqrt{3}, \sqrt{3}] \\
&= [-1, \sqrt{3}].
\end{aligned}$$



Määritelmä

Funktio $f: A \rightarrow B$ on

1) injektio

jos f kuvaa eri pisteet aina eri pisteiksi, ts. jos $x_1, x_2 \in A$ ja $x_1 \neq x_2$, niin $f(x_1) \neq f(x_2)$

(eli $x_1 \neq x_2 \Rightarrow f(x_1) \neq f(x_2)$)

2) surjektio

jos jokaiseen $y \in B$ kuvautuu joku $x \in A$, ts. $f(A) = B$, eli kaikille $y \in B$ on olemassa $x \in A$ siksi, että $y = f(x)$.

3) bijektio

jos f on sekä injektio että surjektio.

Huom.

a)

$f: A \rightarrow B$ on injektio, jos ja vain jos kaikille $x_1, x_2 \in A$ ehdosta $f(x_1) = f(x_2)$ seuraa, että $x_1 = x_2$.
(eli

$f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow x_1 = x_2$)

b)

Funktio $f: A \rightarrow f(A)$ on aina surjektio.

Esim.

Olkoon $f(x) = -2x + 3$. Tällöin f on

- injektio:

Jos $f(x_1) = f(x_2)$, niin $-2x_1 + 3 = -2x_2 + 3 \Rightarrow -2x_1 = -2x_2 \Rightarrow x_1 = x_2$
Ok.

- surjektio:

Olkoon $y \in \mathbb{R}$. Tällöin

$$y = f(x) \Leftrightarrow y = -2x + 3 \Leftrightarrow y - 3 = -2x$$

$$\Leftrightarrow x = -\frac{1}{2}(y - 3) = \frac{3}{2} - \frac{y}{2}$$

Siis jos valitaan

$$x = \frac{3}{2} - \frac{y}{2},$$

niin

$$f(x) = y.$$

Ok.

- Siis f on myös bijektio.

Esim.

a)

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = x^2.$$

Ei ole injektio, koska esim. $-1 \neq 1$, mutta

$$f(-1) = 1 = f(1).$$

Ei ole myöskään surjektio, koska esim.

$$f(x) \neq -1 \text{ kaikille } x \in \mathbb{R}$$

ja -1 kuuluu maalijoukkoon \mathbb{R} .

b)

$$f: [0, \infty[\rightarrow [0, \infty[, \quad f(x) = x^2,$$

on injektio ja surjektio.

Perustelu:

f on injektio, koska f on aidosti kasvava (vrt. Lause 3.1).

f on surjektio, koska jos $y \in [0, \infty[$, niin valitaan

$$x = \sqrt{y}, \text{ jolloin } f(x) = (\sqrt{y})^2 = y.$$

Ok.

c)

$$f: \mathbb{R} \rightarrow [0, \infty[, \quad f(x) = x^2,$$

on surjektio, mutta ei injektio.

d)

$$f: [0, \infty[\rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = x^2,$$

on injektio, mutta ei surjektio.

Lause 3.1.

Olkoon $f: A \rightarrow \mathbb{R}$ aidosti monotoninen.

Tällöin f on injektio.

Todistus

1)

Oletetaan ensin, että f on aidosti kasvava. Olkoot $x_1, x_2 \in A, x_1 \neq x_2$.

Tällöin joko

$$x_1 < x_2, \text{ mistä seuraa, että } f(x_1) < f(x_2)$$

tai

$$x_1 > x_2, \text{ mistä seuraa, että } f(x_1) > f(x_2).$$

Siis joka tapauksessa $f(x_1) \neq f(x_2)$, joten f on injektio.

2)

Jos f on aidosti vähenevä, niin voidaan tehdä vastaava päättely (mietti!).

Ok.

Määritelmä

Olkoon $f: A \rightarrow B$ bijektio.

Tällöin jokaiselle $y \in B$ on olemassa tasan yksi $x \in A$

(koska f surjektio) (koska f injektio)

jolle pätee

$$f(x) = y.$$

Näin ollen voimme määritellä kuvauksen

$$g: B \rightarrow A$$

asettamalla kaikille $y \in B$, että

$$g(y) = x,$$

missä x on se yksikäsitteinen A :n alkio, jolle pätee

$$f(x) = y.$$

Tällöin merkitään

$$g = f^{-1},$$

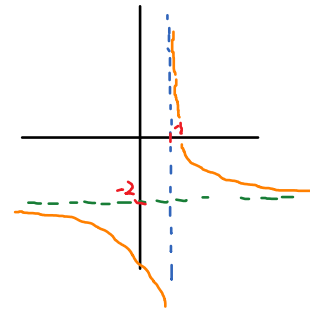
ja sanotaan, että g on f :n käänteisfunktio. Päteekin siis

$$f^{-1}(y) = x \Leftrightarrow f(x) = y \quad (x \in A, y \in B)$$

Esim.

Olkon $f: \mathbb{R} \setminus \{1\} \rightarrow \mathbb{R} \setminus \{-2\}$, $f(x) = \frac{3-2x}{x-1} \left(= \frac{1}{x-1} - 2 \right)$.

Osoita, että f on bijektio ja määritä käänteiskuvaus f^{-1} .
(Huomaa, että f ei ole (aidosti) monotoninen)



Ratkaisu:

1)

f on injektio:

Olko $x_1, x_2 \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$.

Tällöin

$$f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow \frac{3-2x_1}{x_1-1} = \frac{3-2x_2}{x_2-1}$$

koska $x_1, x_2 \neq 1$

$$\Rightarrow (3-2x_1)(x_2-1) = (3-2x_2)(x_1-1)$$

$$\Rightarrow 3x_2 - 3 - 2x_1x_2 + 2x_1 = 3x_1 - 3 - 2x_2x_1 + 2x_2$$

$$\Rightarrow x_2 = x_1.$$

Ok.

2)

f on surjektio:

Olkon $y \in \mathbb{R} \setminus \{-2\}$.

Pitää löytää $x \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$, jolle pätee

$$y = f(x).$$

Kun $x \neq 1$, niin

$$y = f(x) \Leftrightarrow y = \frac{3-2x}{x-1} \stackrel{x \neq 1}{\Leftrightarrow} y(x-1) = 3-2x \Leftrightarrow yx - y = 3-2x$$

$$\Leftrightarrow \underbrace{yx + 2x}_{=x(y+2)} = y + 3 \stackrel{y \neq -2}{\Leftrightarrow} x = \frac{y+3}{y+2}.$$

Lisäksi

$$\frac{y+3}{y+2} \neq 1 \quad \left(\text{muuten } \frac{y+3}{y+2} = 1 \Rightarrow y+3 = y+2 \Rightarrow 3 = 2 \quad \downarrow \right)$$

Siispä luvulle $x = \frac{y+3}{y+2} \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$ pätee, että $f(x) = y$, joten f on surjektio.

Lisäksi nähdään, että

$$f(x) = y \Leftrightarrow x = \frac{y+3}{y+2},$$

$\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{= f^{-1}(y)} !$

joten f :n käänteisfunktio

$$f^{-1}: \mathbb{R} \setminus \{-2\} \rightarrow \mathbb{R} \setminus \{1\}, \quad f(x) = \frac{x+3}{x+2}.$$

4. Lisää alkeisfunktioita

4.1. Eksponentti- ja logaritmfunktiot

Olkoon $a > 0$. Luvussa 2.3. määriteltiin potenssi a^q kaikille $q \in \mathbb{Q}$, joten voimme määritellä funktion

$$f_a: \mathbb{Q} \rightarrow]0, \infty[, \quad f_a(x) = a^x.$$

Tällöin pätee:

Lemma 4.1.

Funktio f_a on

- a) aidosti kasvava, jos $a > 1$
- b) aidosti vähenevä, jos $0 < a < 1$
- c) vakiofunktio 1 jos $a = 1$.

Todistus

a)

Olkoot $x_1, x_2 \in \mathbb{Q}$ siten, että

$$x_1 < x_2.$$

Tällöin

$$a^{x_2} = a^{x_1 + (x_2 - x_1)}$$

$$= a^{x_1} * a^{x_2 - x_1} > a^{x_1} * 1 = a^{x_1}$$

L. 2.11.a $\underbrace{a^{x_2 - x_1}}_{> 1^{x_2 - x_1} = 1}$

eli

$$f_a(x_1) = a^{x_1} < a^{x_2} = f_a(x_2).$$

Ok.

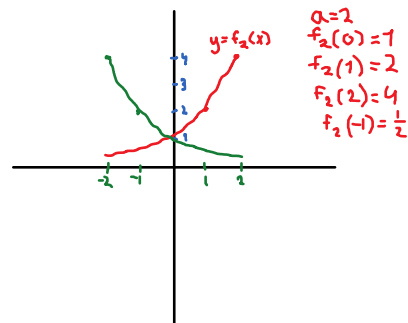
(Perustelu \textcircled{a} :lle:

Funktio $g:]0, \infty[\rightarrow]0, \infty[, \quad g(z) = z^{x_2 - x_1}$ (Huom. $x_2 - x_1 \in \mathbb{Q}$)
on aidosti kasvava, sillä $x_2 - x_1 > 0$ (L. 2.10)

b)

Todistetaan vastaavasti ja c) on selvä.

Ok.



Koska f_a on aidosti monotoninen kun $a \neq 1$, niin on olemassa täsmälleen yksi tapa laajentaa f_a aidosti monotoniseksi funktioksi kaikille $x \in \mathbb{R}$. Näin saadaan (a-kantainen) **eksponenttifunktio**

$$f_a: \mathbb{R} \rightarrow]0, \infty[$$

joka on

- a) aidosti kasvava, jos $a > 1$.
- b) aidosti vähenevä, jos $0 < a < 1$.
- c) vakiofunktio $f_a(x) = 1 \quad \forall x \in \mathbb{R}$, jos $a = 1$

(perustelut RAJ-kurssilla)

Tutkitaan seuraavassa tapausta $a = 2$ ja merkitään

$$f = f_2. \text{ (Muut kantaluvut käsitellään vastaavasti.)}$$

Koska f on aidosti kasvava, on f injektio (Lause 3.1).

Lisäksi f on surjektio,

$$\text{ts. } f(\mathbb{R}) =]0, \infty[\text{ (jatkuvuuden nojalla, RAJ),}$$

joten f on bijektio.

Siispä f :llä on olemassa käänteisfunktio

$$f^{-1}:]0, \infty[\rightarrow \mathbb{R}.$$

Tätä sanotaan 2-kantaiseksi **logaritmifunktioksi**, ja merkitään

$$f^{-1}(x) = \log_2 x.$$

Siis

$$y = 2^x \Leftrightarrow x = \log_2 y, \text{ kun } x \in \mathbb{R}, y > 0$$

Erityisesti

$$y = 2^{\log_2 y} \quad \text{ja} \quad x = \log_2 2^x.$$

Esim.

$$\begin{aligned} \text{Koska } 2^0 = 1, \text{ niin } 0 = \log_2 1 \\ 2^2 = 4, \text{ niin } 2 = \log_2 4. \end{aligned}$$

Eksponentti- ja logaritmifunktioilla on seuraavat ominaisuudet (yleistyvät myös muille a :n arvoille).

Lause 4.2.

- a) $2^x * 2^y = 2^{x+y}$ ja $(2^x)^y = 2^{xy} \quad \forall x, y \in \mathbb{R}$
- b) $\log_2(xy) = \log_2 x + \log_2 y.$
- c) $\log_a(x^\alpha) = \alpha * \log_2 x \quad \forall x > 0, \alpha \in \mathbb{R}.$
- d) $\log_a:]0, \infty[\rightarrow \mathbb{R}$ on aidosti kasvava.

Todistus

a)

Pätee kaikille $x, y \in \mathbb{Q}$, (L.2.11)

ja laajenee kaikille $x, y \in \mathbb{R}$ aidon monotonisuuden kautta (yksityiskohdat RAJ).

b)

Nyt

$$2^{\log_2 xy} = xy = 2^{\log_2 x} * 2^{\log_2 y} \stackrel{a)}{=} 2^{\log_2 x + \log_2 y}$$

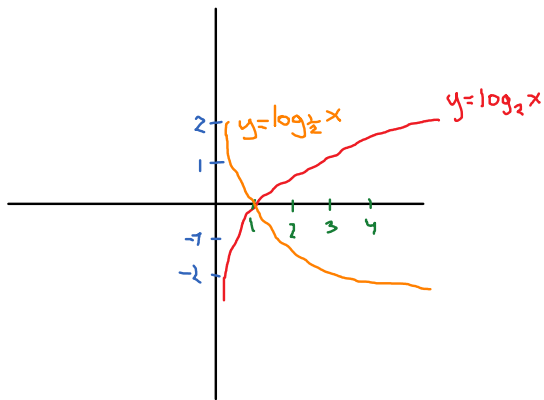
Koska f_2 on injektio, niin täytyy siis olla $\log_2 xy = \log_2 x + \log_2 y.$

c)

Kuten (b), HT.

d)

Aidosti kasvavan funktion käänteisfunktio on aina aidosti kasvava (HT).
Ok.



Huom.

Aiemmin määriteltiin x^q kaikille $x > 0$ ja $q \in \mathbb{Q}$.

Koska

$$x = 2^{\log_2 x},$$

niin kaikille $z \in \mathbb{R}$ pätee, että

$$x^z = (2^{\log_2 x})^z = 2^{z \cdot \log_2 x}$$

Siis esim.

$$x^\pi = 2^{\pi \log_2 x} \text{ kaikille } x > 0$$

4.2. Trigonometriset funktiot

Muista, että kun α suorakulmaisen kolmion terävä kulma (kuten kuvassa), niin

$$\sin \alpha = \frac{b}{c}$$

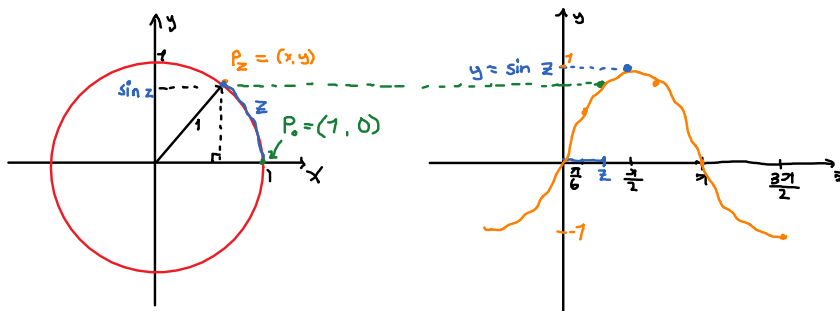
$$\cos \alpha = \frac{a}{c}$$

$$\tan \alpha = \frac{b}{a} = \frac{\frac{b}{c}}{\frac{a}{c}} = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}.$$



Yleistetään nämä trigonometriset funktiot kaikille reaaliluvuille $z \in \mathbb{R}$ yksikköympyrän

$S = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 = 1\}$ avulla:



Olkoon $z \in \mathbb{R}$. Lähdetään liikkeelle pisteestä $P_0 = (1, 0)$ ja kuljetaan yksikköympyrää S pitkin matka z (vastapäivään \curvearrowright jos $z \geq 0$ ja myötäpäivään \curvearrowleft jos $z < 0$).

Saavutaan pisteeseen $P_z = (x, y) \in S$.

Tällöin määritellään

$$\sin z = y \text{ ja } \cos z = x.$$

Lisäksi

$$\tan z = \frac{\sin z}{\cos z} \text{ kun } \cos z \neq 0,$$

eli kun

$$z \neq \frac{\pi}{2} + k \cdot \pi, \quad k \in \mathbb{Z}.$$

Huom.

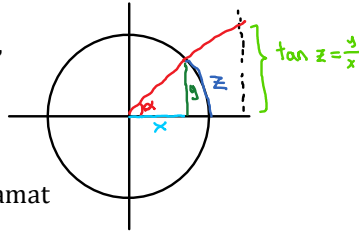
a)

Jos α on yksikköympyrän kaarta z vastaava kulma, niin z on kulman α suuruus radiaaneissa.

Nyt siis

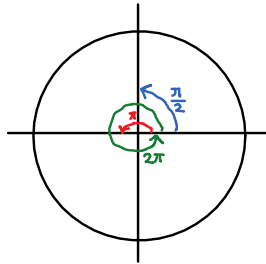
$$\sin \alpha = \frac{y}{1} = y \quad \text{ja} \quad \cos \alpha = \frac{x}{1} = x,$$

joten yleinen määrittely antaa sinille ja kosinille samat arvot kuin kolmiosta saatavat kun $\alpha \in]0, \frac{\pi}{2}[$.



b)

Koska yksikköympyrän kehän pituus on 2π , saadaan siis esimerkiksi:



$$\sin \frac{\pi}{2} = 1, \cos \frac{\pi}{2} = 0$$

$$\sin \pi = 0, \cos \pi = -1$$

$$\sin \frac{3\pi}{2} = -1, \cos \frac{3\pi}{2} = 0$$

$= \sin \frac{\pi}{2} \quad = \cos (-\frac{\pi}{2})$

$$\sin 2\pi = \sin 0 = 0, \cos 2\pi = \cos 0 = 1$$

Seuraavat trigonometrinen funktioiden ominaisuudet nähdään suoraan määritelmästä:

Lause 4.3.

Olkoon $x \in \mathbb{R}$.

Tällöin

a) $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$ (Pythagoras!) (merkitään $\sin^2 x = (\sin x)^2$)

b) $\sin(x + k * 2\pi) = \sin x$

ja

$$\cos(x + k * 2\pi) = \cos x \quad \text{kaikille } k \in \mathbb{Z},$$

(toisin sanoen, sini ja kosini ovat 2π -jaksollisia)

c) $\sin(-x) = -\sin x$ ja $\cos(-x) = \cos x$

d) $\sin(\pi - x) = \sin x$

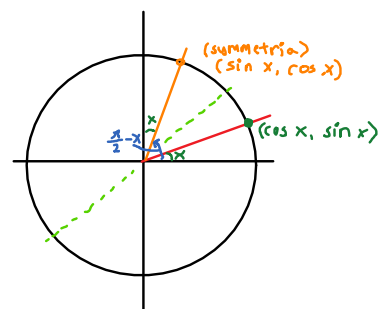
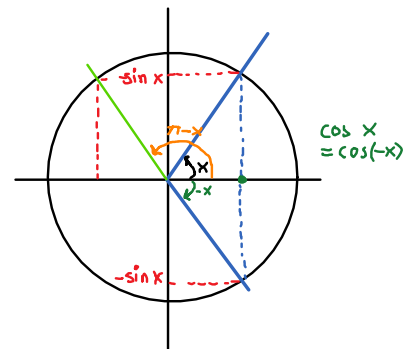
$$\cos(\pi - x) = -\cos x$$

e) $-1 \leq \sin x \leq 1$ ja $-1 \leq \cos x \leq 1$

(ts. $|\sin x| \leq 1$ ja $|\cos x| \leq 1$)

f) $\sin x = \cos(\frac{\pi}{2} - x)$ ($\stackrel{!}{=} \cos(x - \frac{\pi}{2})$)

$$\cos x = \sin(\frac{\pi}{2} - x)$$



Lause 4.3.

Olkoon $x \in \mathbb{R}$.

Tällöin

a) $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$ (Pythagoras!) (merkitään $\sin^2 x = (\sin x)^2$)

b) $\sin(x + k * 2\pi) = \sin x$

ja

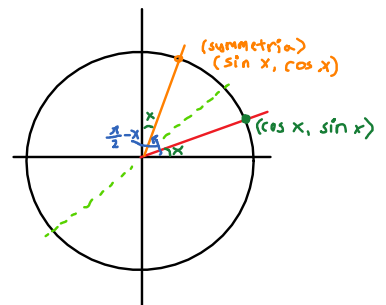
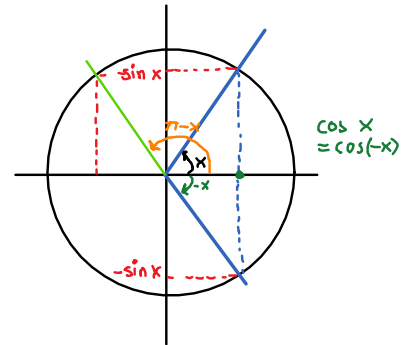
$\cos(x + k * 2\pi) = \cos x$ kaikille $k \in \mathbb{Z}$,
(toisin sanoen, sini ja kosini ovat 2π -jaksollisia)

c) $\sin(-x) = -\sin x$ ja $\cos(-x) = \cos x$

d) $\sin(\pi - x) = \sin x$
 $\cos(\pi - x) = -\cos x$

e) $-1 \leq \sin x \leq 1$ ja $-1 \leq \cos x \leq 1$
(ts. $|\sin x| \leq 1$ ja $|\cos x| \leq 1$)

f) $\sin x = \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right)$ ($\stackrel{\square}{=} \cos\left(x - \frac{\pi}{2}\right)$)
 $\cos x = \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right)$



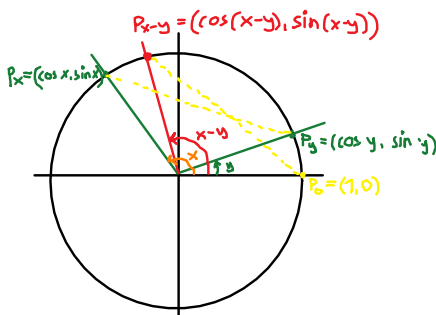
Käytännössä kaikki muut tarvittavat trigonometriset kaavat (vrt. MAOL) saadaan lauseen 4.3. kaavojen (erityisesti (a)) ja seuraavan kosinin vähennyskaavan avulla:

Lause 4.4.

Olkoot $x, y \in \mathbb{R}$. Tällöin

$\cos(x - y) = \cos x \cos y + \sin x \sin y$.

Todistus



Pisteiden P_x ja P_y välinen etäisyys $d(P_x, P_y)$ on yhtä suuri kuin pisteiden P_{x-y} ja P_0 välinen etäisyys $d(P_{x-y}, P_0)$ (keltaiset katkoviivat), (koska vastaavien ympyrän S kaarien pituus on $x-y$).

Siten myös $\stackrel{\text{(etäisyyskaava / Pythagoras)}}{d(P_{x-y}, P_0)^2} \stackrel{\leftarrow}{=} (\cos(x - y) - 1)^2 + (\sin(x - y) - 0)^2$

$$= \cos^2(x-y) - 2\cos(x-y) + 1 + \sin^2(x-y)$$

↳ 4.3.a

$$= -2\cos(x-y) + 2$$

ja

$$d(P_x, P_y)^2 = (\cos x - \cos y)^2 + (\sin x - \sin y)^2 =$$

$$\underbrace{\cos^2 x - 2\cos x \cos y + \cos^2 y}_{1} + \underbrace{\sin^2 x - 2\sin x \sin y + \sin^2 y}_{1}$$

$$= -2(\cos x \cos y + \sin x \sin y) + 2$$

ovat yhtäsuuret, ts.

$$-2\cos(x-y) + 2 = -2(\cos x \cos y + \sin x \sin y) + 2$$

joten

$$\cos(x-y) = \cos x \cos y + \sin x \sin y.$$

Ok.

Lause 4.5.

Olkoot $x, y \in \mathbb{R}$. Tällöin

a)

$$\cos(x+y) = \cos x \cos y - \sin x \sin y$$

b)

$$\sin(x+y) = \sin x \cos y + \cos x \sin y$$

c)

$$\tan(x+y) = \frac{\tan x + \tan y}{1 - \tan x \tan y}, \quad \left(\text{kun } x, y, x+y \neq \frac{\pi}{2} + k\pi \right)$$

Todistus

a)

Seuraa L.4.4:stä:

$$\cos(x+y) = \cos(x - (-y)) = \dots$$

b)

Seuraa a):sta ja L.4.3.f). (HT).

c)

Seuraa a):sta ja b):stä. (HT).

Huom.

Näiden kaavojen avulla voidaan todistaa paljon muita kaavoja. Esimerkiksi tapauksesta $x = y$ saadaan hyödylliset kaavat

$$\sin(2x) = 2 \sin x \cos x$$

ja

$$\cos(2x) = \cos^2 x - \sin^2 x (= 2 \cos^2 x - 1)$$

4.3. Trigonometriset käänteisfunktiot

Funktiot

$$\sin: \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right] \rightarrow [-1, 1]$$

ja

$$\cos: [0, \pi] \rightarrow [-1, 1]$$

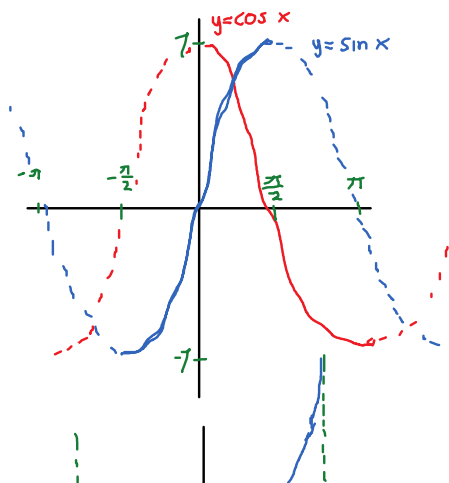
ovat aidosti monotonisia surjektioita, samoin

$$\tan: \left]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right[\rightarrow \mathbb{R}$$

(tarkat perustelut ohitetaan)

Siispä näillä on olemassa käänteisfunktiot

$$\text{arc sin: } [-1, 1] \rightarrow \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$$

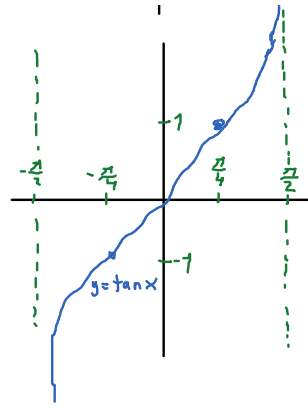


Siispä näillä on olemassa käänteisfunktiot

$$\arcsin: [-1,1] \rightarrow \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$$

$$\arccos: [-1,1] \rightarrow [0, \pi]$$

$$\arctan: \mathbb{R} \rightarrow \left]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right[.$$



Siis esimerkiksi

$$\arcsin(\sin x) = x, \quad \text{kun } x \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$$

ja

$$\cos(\arccos x) = x, \quad \text{kun } x \in [-1,1].$$

Lisäksi esimerkiksi

$$\sin(\underbrace{\arccos x}_y) \stackrel{\text{L. 4.3 a}}{=} \sin y = \pm \sqrt{1 - \underbrace{\cos^2 y}_{=(\cos(\arccos x))^2 = x^2}} = \sqrt{1 - x^2}, \quad \text{kun } x \in [-1,1].$$

5. Kompleksiluvut

5.1. Määritelmä ja laskutoimitukset

Kun $a, b, c \in \mathbb{R}$, niin $ax^2 + bx + c = 0$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}.$$

Jos $b^2 - 4ac < 0$, eivät nämä luvut x voi olla reaalilukuja, eikä yhtälöllä siis ole (reaalisia) ratkaisuja. Jos negatiivisten lukujen neliöjuuret osattaisiin määritellä/tulkita, saataisiin tässäkin tapauksessa yhtälölle ratkaisu.

Idea

Itse asiassa riittää, kun määritellään "luku"

$$i = \sqrt{-1} \text{ (eli } i^2 = -1),$$

ja tulkitaan muotoa

$$z = x + iy, \quad x, y \in \mathbb{R},$$

olevia "lukuja".

Jos oletetaan, että \mathbb{R} :n laskutoimitusten ominaisuudet ovat edelleen voimassa, saadaan luvuille

$$z_1 = x_1 + iy,$$

ja

$$z_2 = x_2 + iy_2,$$

että

a)

$$z_1 + z_2 = x_1 + iy_1 + x_2 + iy_2 = (x_1 + x_2) + i(y_1 + y_2)$$

b)

$$z_1 z_2 = (x_1 + iy_1)(x_2 + iy_2) = x_1 x_2 + x_1 i y_2 + i y_1 x_2 + i^2 y_1 y_2$$

$$= (x_1 x_2 - y_1 y_2) + i(x_1 y_2 + x_2 y_1).$$

Kun "luku" $z = x + iy$ tulkitaan lukupariksi $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ saadaan täsmälleen määritelmä:

Määritelmä:

Kompleksilukujen joukko \mathbb{C} on taso

$$\mathbb{R}^2 = \{(x, y) | x, y \in \mathbb{R}\}$$

varustettuna

a)

$$\text{yhteenlaskulla } (x_1, y_1) + (x_2, y_2) = (x_1 + x_2, y_1 + y_2)$$

b)

$$\text{kertolaskulla } (x_1, y_1)(x_2, y_2) = (x_1 x_2 - y_1 y_2, x_1 y_2 + x_2 y_1).$$

Huom.

a)

Koska $(x_1, 0) + (x_2, 0) = (x_1 + x_2, 0)$
 $(x_1, 0)(x_2, 0) = (x_1x_2 + 0, 0 + 0) = (x_1x_2, 0)$,
niin luvut $(x, 0) \in \mathbb{C}$, missä $x \in \mathbb{R}$,
käyttäytyvät täsmälleen samoin kuin reaali-
luvut. Siksi voidaankin merkitä lyhyesti, että
 $(x, 0) = x \in \mathbb{R}$.

b)

Koska
 $(0,1)^2 = (0,1)(0,1) = (0 - 1, 0 + 0) = (-1, 0) = -1$,
on kompleksiluku $(0,1)$ yhtälön
 $z^2 = -1$ ratkaisu.
Merkitään tätä lukua symbolilla $i = (0,1)$.

c)

Näillä merkinnöillä kaikille $z = (x, y) \in \mathbb{C}$ pätee
 $z = (x, y) = \underbrace{(x, 0)}_{=x} + \underbrace{(0, y)}_{\substack{(y, 0)(0, 1) \\ y \quad i}} = x + yi = x + iy$

d)

On suoraviivaista tarkistaa, että kompleksilukujen yhteen- ja kertolaskut ovat assosiatiivisia, kommutatiivisia ja distributiivisia.

Lisäksi jokaisella kompleksiluvulla $z = (x, y)$ on vastaluku

$$-z = (-x, -y) \in \mathbb{C},$$

ja käänteisluku

$$z^{-1} = \left(\frac{x}{x^2 + y^2}, -\frac{y}{x^2 + y^2} \right), \quad \text{kun } (z \neq 0 = (0,0))$$

(koska $z + (-z) = (x - x, y - y) = (0,0) = 0$ ja $z * z^{-1}$
 $= (x, y) * \left(\frac{x}{x^2 + y^2}, -\frac{y}{x^2 + y^2} \right) = \dots = (1,0) = 1$)
*↑
muisti!*

e)

Kun $z, w \in \mathbb{C}$, niin määritellään vähennys- ja jakolaskut asettamalla

$$z - w = z + (-w)$$

ja

$$\frac{z}{w} = z * w^{-1}, \quad (\text{kun } w \neq 0).$$

Määritelmä

Olkoon

$$z = (x, y) = x + iy \in \mathbb{C}.$$

Tällöin luvun z

a)

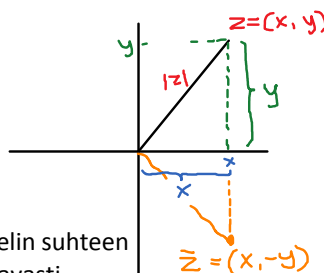
reaaliosa on $Re(z) = x \in \mathbb{R}$ ja
imaginaariosa on $Im(z) = y \in \mathbb{R}$.

b)

kompleksikonjugaatti eli **liittoluku** on
 $\bar{z} = (x, -y) = x - iy \in \mathbb{C}$

c)

itseisarvo eli **moduli** on
 $|z| = \sqrt{x^2 + y^2} \in]0, \infty[.$



Huom.

Geometrisesti z on z :n peilaus x -akselin suhteen ja $|z|$ on z :n etäisyys origosta. Vastaavasti $|z - w|$ on kompleksilukujen z ja w etäisyys.

Esim.

Olkoon

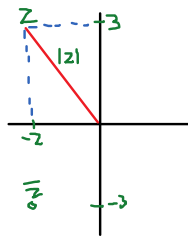
$$z = -2 + 3i.$$

Tällöin

$$\operatorname{Re}(z) = -2, \quad \operatorname{Im}(z) = 3,$$

$$z = -2 - 3i \text{ ja}$$

$$|z| = \sqrt{(-2)^2 + 3^2} = \sqrt{13}.$$



Lause 5.1.

Olkoot $z, w \in \mathbb{C}$. Tällöin

a)

$$\overline{\overline{z}} = z$$

b)

$$\overline{z + w} = \overline{z} + \overline{w} \text{ ja } \overline{zw} = \overline{z}\overline{w}$$

c)

$$|\overline{z}| = |z|$$

d)

$$z\overline{z} = |z|^2$$

e)

$$\operatorname{Re}(z) = \frac{z + \overline{z}}{2}, \quad \operatorname{Im}(z) = \frac{z - \overline{z}}{2}$$

f)

$$|\operatorname{Re}(z)| \leq |z|, \quad |\operatorname{Im}(z)| \leq |z|$$

g)

$$|zw| = |z||w|$$

h)

$$|z + w| \leq |z| + |w| \quad (\Delta\text{-eury})$$

ja

$$||z| - |w|| \leq |z + w|. \quad (\text{käänt. eury})$$

Todistus

Olkoot

$$z = x + iy$$

ja

$$w = a + ib.$$

a)

$$\overline{\overline{z}} = \overline{x - iy} = x - (-iy) = x + iy = z$$

b)

$$\begin{aligned} \overline{z + w} &= \overline{(x + a) + i(y + b)} = (x + a) - i(y + b) \\ &= \underbrace{x - iy}_{\overline{z}} + \underbrace{a - ib}_{\overline{w}} = \overline{z} + \overline{w}. \text{ Ok.} \end{aligned}$$

c)

HT.

d)

$$z * z = (x + iy)(x - iy) = x^2 - \underbrace{(iy)^2}_{i^2 y^2} = x^2 - (-1) * y^2 = x^2 + y^2 = |z|^2.$$

e)

$$\text{HT. (Laske } \frac{z + \overline{z}}{2} \text{)}$$

f)

$$|\operatorname{Re}(z)|^2 \leq |\operatorname{Re}(z)|^2 + |\operatorname{Im}(z)|^2 = |z|^2$$

$$\Rightarrow |\operatorname{Re}(z)| \leq |z|$$

(koska molemmat positiivia, L. 1.1. g)

g)

HT.

h)

$$|z + w|^2 \stackrel{d)}{=} (z + w)\overline{(z + w)} = \underbrace{z\overline{z}}_{|z|^2} + \underbrace{z\overline{w}}_{zw} + \underbrace{z\overline{w}}_{z\overline{w}} + \underbrace{w\overline{w}}_{|w|^2}$$

$$= |z|^2 + \frac{2(zw + z\overline{w})}{2} + |w|^2 \quad \text{f)}$$

$$\begin{aligned}
&= |z|^2 + \frac{2(zw + zw)}{2} + |w|^2 \\
&\quad \stackrel{f)}{=} 2 \operatorname{Re}(z\bar{w}) \leq 2|\operatorname{Re}(z\bar{w})| \leq 2|z\bar{w}| \\
&\leq |z|^2 + 2|z||w| + |w|^2 = (|z| + |w|)^2 \\
&\Rightarrow |z + w| \leq |z| + |w| \\
&\text{(koska molemmat positiivisia)}
\end{aligned}$$

Käänteinen kolmioepäyhtälö todistetaan kuten \mathbb{R} :ssä. Ok.

Esim.

Esitä kompleksiluku $\frac{2+5i}{3-4i}$ muodossa $x + iy$.

Ratkaisu:

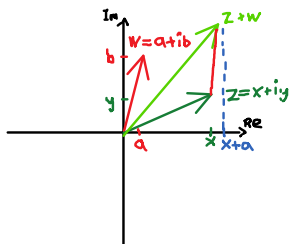
Lavennetaan nimittäjän konjugaatilla, jolloin nimittäjästä tulee reaaliluku (vrt. L.5.1.(d)).

Siispä

$$\frac{2 + 5i}{3 - 4i} = \frac{(2 + 5i)(3 + 4i)}{(3 - 4i)(3 + 4i)} = \frac{6 + 8i + 15i - 20}{3^2 + 4^2} = \frac{-14 + 23i}{25} = -\frac{14}{25} + \frac{23}{25}i$$

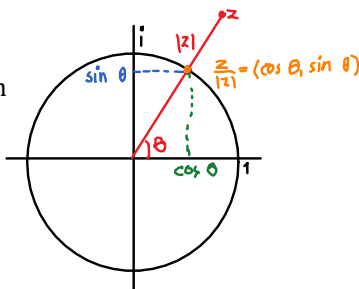
5.2. Napakoordinaattiesitys ja kertolaskun geometria

Kompleksilukujen yhteenlaskun geometrinen tulkinta on selvä:



Entä kertolasku?

Olkoon $z = (x, y) \in \mathbb{C} \setminus \{0\}$
ja olkoon θ x-akselin ja janan $[0, z]$ välinen kulma.
Tällöin luku $\frac{z}{|z|}$ on yksikköympyrällä ja tälle pätee
 $\frac{z}{|z|} = (\cos \theta, \sin \theta)$, joten
 $z = |z|(\cos \theta, \sin \theta)$
 $= |z|(\cos \theta, i \sin \theta)$.



Tämä on luvun z **napakoordinaattiesitys**. Luku $\theta \in \mathbb{R}$ on luvun $z \in \mathbb{C} \setminus \{0\}$ argumentti, merkitään $\theta = \arg(z)$.

Esim.

i)

$$2 = 2(\cos 0 + i \sin 0),$$

joten

$$\arg(2) = 0, \quad (+k * 2\pi)$$

ii)

$$3i = 3\left(\cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2}\right),$$

joten

$$\arg(3i) = \frac{\pi}{2}, \quad (+k * 2\pi)$$

iii)

$$\arg(-5) = \pi (+k * 2\pi)$$

iv)

$$1 - i = \sqrt{2}\left(\cos -\frac{\pi}{4} + i \sin -\frac{\pi}{4}\right).$$

iv)

$$1 - i = \sqrt{2} \left(\underbrace{\cos -\frac{\pi}{4}}_{\frac{1}{\sqrt{2}}}, i \underbrace{\sin -\frac{\pi}{4}}_{-\frac{1}{\sqrt{2}}} \right).$$

Napakoordinaattien avulla kertolaskulle saadaan geometrinen tulkinta:

Lause 5.2.

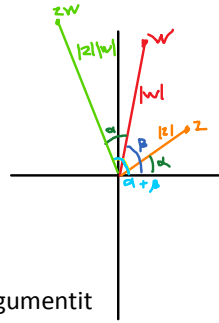
Olkoot $z, w \in \mathbb{C} \setminus \{0\}$,

$$z = |z|(\cos \alpha + i \sin \alpha)$$

$$w = |w|(\cos \beta + i \sin \beta).$$

Tällöin

$$zw = |z||w|(\cos(\alpha + \beta) + i \sin(\alpha + \beta))$$



(Ts. kertolaskussa itseisarvot kerrotaan (reaalilukuja) ja argumentit lasketaan yhteen.)

Todistus

Sinin ja kosinin summakaavojen avulla saadaan

$$zw = |z|(\cos \alpha + i \sin \alpha)|w|(\cos \beta + i \sin \beta)$$

$$= |z||w|(\cos \alpha \cos \beta + \cos \alpha * i \sin \beta + i \sin \alpha \cos \beta + i^2 \sin \alpha \sin \beta)$$

$$= |z||w|(\underbrace{\cos \alpha \cos \beta - \sin \alpha \sin \beta}_{\cos(\alpha + \beta)} + i(\underbrace{\sin \alpha \cos \beta + \cos \alpha \sin \beta}_{\sin(\alpha + \beta)}))$$

$$= |z||w|(\cos(\alpha + \beta) + i \sin(\alpha + \beta)).$$

Ok.

Huom.

Induktiolla saadaan lauseesta 5.2. niin sanottu de Moivre'n kaava:

Kaikille $n \in \mathbb{N}$ ja $\alpha \in \mathbb{R}$ pätee

$$(\cos \alpha + i \sin \alpha)^n = \cos(n\alpha) + i \sin(n\alpha).$$

Tästä saadaan ns. "ykkösen juuret":

Lause 5.3.

Olkoon $k \in \mathbb{N}$. Tällöin yhtälöllä

$$z^n = 1$$

on n kompleksista ratkaisua

$$z_k, \quad k = 1, 2, \dots, n,$$

missä

$$z_k = \left(\cos \left(k * \frac{2\pi}{n} \right) + i \sin \left(k * \frac{2\pi}{n} \right) \right).$$

Esim.

Yhtälön $z^6 = 1$ ratkaisut:

